



Metas curriculares	Domínio Intercultural (ID6)	Léxico e Gramática (LG6)	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
1º período (+- 39 aulas)					
<p>COMPREENSÃO ORAL (L6)</p> <p>1. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.</p> <p>LEITURA (R6)</p> <p>2. Compreender textos simples com vocabulário limitado.</p> <p>3. Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel).</p> <p>INTERAÇÃO ORAL (SI6)</p> <p>4. Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p>	<p>Unidade 0 - Welcome back!</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa <p>Unidade 1 – All about me!</p> <ul style="list-style-type: none"> Informação pessoal Países de expressão inglesa <ul style="list-style-type: none"> bandeiras símbolo: <i>Union Jack</i> <i>celebridades e figuras públicas</i> Descrição física/personalidade Celebrações/Festividades: <i>Halloween</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas Pronomes pessoais (sujeito) LG5 Determinantes possessivos LG5 Verbo <i>to be: present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) LG5 Verbo <i>have got: present simple</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) LG5 	<ul style="list-style-type: none"> Observação/descrição de imagens Exercícios de ligação texto/imagem Preenchimento de tabelas Elaboração de posters Audição/leitura de diálogos Completamento/escrita de diálogos Ordenação de frases Exercícios gramaticais Pergunta/resposta Audição/leitura/repetição de palavras/canções/textos Completamento de palavras/diálogos/frases Ordenação de diálogos Sopa de letras Diálogo em pares Escolha múltipla Palavras cruzadas Atividades de caráter lúdico 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Caderno de atividades Livro de leitura extensiva Dossiê do professor e-Manual <i>Pen Drive</i> Apresentações em PowerPoint Dicionários Quadro Leitor de CD 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> participação interesse envolvimento nas atividades da aula uso da língua inglesa na aula trabalho de casa pontualidade assiduidade ... Avaliação formativa Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão oral testes escritos avaliação formal da oralidade

<p>PRODUÇÃO ORAL (SP6)</p> <p>5. Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas.</p> <p>ESCRITA (W6)</p> <p>6. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.</p> <p>7. Produzir textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras.</p>	<p>Unidade 2 – Family Fun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família • Partes da casa • Passatempos • Profissões/ocupações • Países de expressão inglesa - Wales • Celebrações/Festividades: Natal 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>There + to be: Present Simple:</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) LG5 • Artigo definido e artigo indefinido LG5 • Nomes contáveis e não contáveis • Plurais (regulares e irregulares) • <i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de compreensão • Verdadeiro/falso • Preenchimento de cartões • Reescrita/escrita de frases • Preenchimento de espaços • Escrita de textos breves /postais/cartas/ mensagens • Entrevista • <i>Role-play</i> • Organização de palavras por grupos lexicais • Trabalho de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro de jogos • <i>Flashcards</i> • Transparências digitais • Computador • Projetor multimédia • Internet • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional) • Autoavaliação
--	---	---	--	--	--

2º Período (+35 aulas)					
	<p>Unidade 3 – Daily Routines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária • Alimentos/refeições • Celebrações/Festividades: <i>Valentine's Day</i> <p>Unidade 4 – At School</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas • Espaços de trabalho e de lazer • Horários 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present simple</i> (afirmativa/interrogativa / negativa) LG5 • Advérbios de frequência • <i>Who, what, when, where, why, how, how often, what time</i> LG5 • <i>Phrasal verbs (get up...)</i> • <i>Make/Do</i> • <i>Present simple / present continuous</i> • Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> LG5 • Caso possessivo - uso de <i>of</i> • Determinante interrogativo: <i>whose?</i> 			

		LG5 <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes possessivos • Verbos e antónimos (<i>pass/fail</i>) • Auxiliares modais: <i>can/may</i> (LG5) e <i>must</i> 			
	Unidade 5 – <i>School is Great!</i> <ul style="list-style-type: none"> • Escola • Celebidades e figuras públicas • Celebrações/Festividades: Páscoa • Leitura extensiva: <i>Frogwart and the Easter eggs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais (sujeito e complemento) • <i>Yesterday</i> • Verbo <i>to be</i>: passado LG7 • Verbo <i>There + to be</i>: passado LG7 • Passado (verbos regulares) LG7 			
	3º período (+-30 aulas)				
	Unidade 6 – <i>Around Town</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos culturais de países de expressão inglesa • Meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos Unidade 7 – <i>Summer Time</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos culturais de países de expressão inglesa • Férias de verão • Celebrações/Festividades: Dia Mundial da Criança 	<ul style="list-style-type: none"> • Preposições e locuções prepositivas (lugar) • Preposições (movimento) • Imperativo LG5 • Conectores frásicos: <i>Because/So</i> • <i>Like/love/hate/enjoy + -ing</i> • Formação do advérbio (adjetivo + <i>-ly</i>) • Futuro: <i>be going to</i> LG7 • <i>Tomorrow</i> • <i>Some/any/no</i> • <i>Pronomes indefinidos</i> LG7 			

Nota: a planificação poderá ser sujeita a adaptações e reajustes de acordo com as características e o ritmo de aprendizagem das turmas.