

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

BTWEEN 5

ESCOLA EBI de FRAGOSO  
INGLÊS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Inglês  
Ano: 5.º ano (A1+)  
Ano Letivo: 2017/2018

Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
	1.º Período ( ___ aulas)				
<p><b>Compreensão Oral</b></p> <p>1. Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.</p> <p><b>Leitura</b></p> <p>2. Ler frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>3. Compreender textos breves e simples.</p> <p>4. Utilizar dicionários elementares com imagens (<i>picture dictionaries</i>).</p> <p><b>Interação oral</b></p> <p>5. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia.</p> <p>6. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p>	<p><b>Unidade 0 – Welcome to BTween 5!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa – estrangeirismos de origem inglesa.</li> <li>Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.</li> </ul> <p><b>Unidade 1 – Hello!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer informação pessoal.</li> <li>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa – bandeiras e capitais – símbolos nacionais (<i>Big Ben...</i>).</li> <li>Reconhecer celebrações e datas festivas: – <i>Halloween</i>.</li> </ul> <p><b>Unidade 2 – Families</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar laços de parentesco.</li> <li>Identificar algumas profissões.</li> <li>Identificar alguns elementos da família real inglesa.</li> <li>Reconhecer celebrações e datas festivas: – <i>Christmas</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</li> <li>Imperativo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</li> <li>Pronomes pessoais (sujeito) – A1</li> <li><i>Present simple: to be</i> (afirmativa, negativa, interrogativa)</li> <li>Determinantes possessivos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</li> <li><i>Present simple: to have got</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> <li>Caso possessivo (A1), uso de <i>of</i></li> <li>Artigo indefinido e definido</li> <li>Omissão de <i>the</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação/descrição de imagens</li> <li>Exercícios de ligação texto/imagem</li> <li>Preenchimento de tabelas</li> <li>Audição/leitura de diálogos</li> <li>Completamento/escrita de diálogos</li> <li>Ordenação de frases</li> <li>Organização de palavras por grupos lexicais</li> <li>Elaboração de cartazes</li> <li>Exercícios gramaticais</li> <li>Pergunta/resposta</li> <li>Audição/leitura/repetição de palavras/canções/textos</li> <li>Completamento de palavras/diálogos/frases</li> <li>Ordenação de diálogos</li> <li>Sopa de letras</li> <li>Diálogo em pares</li> <li>Escolha múltipla</li> <li>Palavras cruzadas</li> <li>Atividades de caráter lúdico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Caderno de atividades</li> <li>CD áudio</li> <li>Dossiê do professor</li> <li>e-Manual Multimédia</li> <li>Apresentações PowerPoint/Prezi</li> <li><i>Picture dictionary</i></li> <li><i>Talking flashcards</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação diagnóstica</li> <li>Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>participação</li> <li>interesse</li> <li>envolvimento nas atividades da aula</li> <li>uso da língua inglesa na aula</li> <li>trabalho de casa</li> <li>pontualidade</li> <li>assiduidade</li> <li>...</li> </ul> </li> <li>Avaliação formativa</li> <li>Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>testes de compreensão oral</li> <li>testes escritos</li> <li>avaliação da oralidade com caráter formal</li> </ul> </li> </ul>

Metas Curriculares	Domínio intercultural		Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
	2.º Período (___ aulas)					
<p><b>Produção Oral</b></p> <p>7. Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>8. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <p><b>Escrita</b></p> <p>9. Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <p>10. Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras.</p>	<p><b>Unidade 3 – Home, sweet home</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as divisões da casa e o mobiliário.</li> <li>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>bandeiras e símbolos nacionais.</li> </ul> </li> <li>Associar algumas cidades importantes aos países estudados.</li> <li>Reconhecer celebrações e datas festivas: <i>Valentine's Day</i>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</li> <li><i>How big...?</i></li> <li><i>Present simple: There + to be</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> <li>Preposições de lugar</li> <li>Plurais regulares (A1) e irregulares</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</li> <li>Adjetivos/Posição do adjetivo na frase</li> <li>Opostos</li> <li><i>How tall/How high</i></li> <li>Pronomes possessivos/<i>Whose</i></li> <li><i>Phrasal verb to look for</i></li> <li><i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios de compreensão</li> <li>Verdadeiro/falso</li> <li>Preenchimento de cartões</li> <li>Reescrita/escrita de frases</li> <li>Preenchimento de espaços</li> <li>Escrita de textos breves /convites/ postais/ mensagens</li> <li>Entrevista</li> <li><i>Role-play</i></li> <li>Trabalho de pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livro de jogos</li> <li><i>Flashcards + Wordcards</i></li> <li>Cartazes</li> <li>Jogos</li> <li>Filmes</li> <li>Vídeos</li> <li>Computador</li> <li>Projektor multimédia</li> <li>Quadro</li> <li>Leitor de CD</li> <li>Internet</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento e apresentação de projetos</li> <li>Portefólio (opcional)</li> <li>Autoavaliação</li> </ul>
	3.º Período (___ aulas)					
	<p><b>Unidade 5 – Daily Routines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar rotinas diárias.</li> <li>Identificar diferentes tipos de alimentos.</li> </ul> <p><b>Unidade 6 – Fun Time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar atividades de tempos livres</li> <li>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>bandeiras e símbolos nacionais.</li> </ul> </li> </ul>					
Extensive Reading: <b>Romeo and Juliet</b> – 2.º Período / 3.º Período						

Observação: A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.