

Temas/ Conteúdos	Metas de Aprendizagem	Objetivos	Atividades	Recursos	Calendari- zação	Avaliação
<p><b>1. TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b></p> <p>1.1 Tecnologia e desenvolvimento social</p> <p>1.2 Impacto social e ambiental das tecnologias</p> <p>1.3 Tecnologia e Consumo</p>	<p>Reconhecer o papel e a importância da disciplina no contexto sociotecnológico atual</p> <p>Compreender o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, económicos e ecológicos</p> <p>Distinguir as diferenças entre medidas sociais e soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade</p> <p>Analisar os efeitos das práticas tecnológicas na qualidade de vida da sociedade e do ambiente, enumerando os</p>	<p>Interiorizar o espírito e as finalidades da disciplina compreendendo conceitos e palavras-chave a elas inerentes.</p> <p>-Perceber que a evolução técnica e tecnológica gera diferentes comportamentos e mudanças sociais</p> <p>-Saber distinguir e exemplificar os modos de produção</p> <p>-Conhecer as consequências ambientais do desenvolvimento tecnológico</p> <p>- Perceber que o equilíbrio ambiental passa pelo Homem saber utilizar os recursos materiais e</p>	<p>Debate e avaliação das finalidades e da sequencialização da disciplina</p> <p>Apresentação de um PowerPoint sobre evolução técnica e tecnológica</p> <p>Registo dos conteúdos mais importantes</p> <p>Experimentação: Modos de produção artesanal, manufactureiro</p> <p>Exercício prático: construção de uma luminária</p> <p>Pesquisa da evolução histórica de um objeto de que o aluno goste e a sua repercussão</p>	<p>Power point</p> <p>- Caderno diário – sebenta.</p> <p>- Lápis de grafite, lápis de cor, , marcadores,</p> <p>-Tesoura,</p> <p>- papel diverso</p> <p>- Régua, esquadros,</p> <p>-compasso.</p> <p>-Embalagens de leite</p> <p>-X-ato</p> <p>-Lamparina</p>	<p>1º e 2º</p> <p>Períodos</p>	<p>Aplicação dos critérios de avaliação:</p> <p>Aquisição de conhecimentos próprios da disciplina</p> <p>-Saber fazer</p> <p>-Saber ser e estar</p> <p>Organização do caderno diário</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Elaboração/Execução de projetos</p> <p>Fichas de etapa/avaliação de procedimentos e conteúdos</p> <p>Atitudes e Valores:</p>

	princípios básicos de um consumidor informado	os meios tecnológicos de forma consciente e responsável - Compreender a política dos “3 Rs” -Consciencializar para a reciclagem - doméstica -Alertar para um consumo consciente -Compreender que os bens de consumo devem ser úteis, duráveis, o menos prejudiciais possível para o ambiente e de preferência recicláveis	na evolução da sociedade. Apresentação na aula.  Análise do objeto técnico: morfológica estrutural funcional técnica ex. esferográfica			Participação Responsabilidade Autonomia
<b>2. CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</b>  2.1 Materiais  Naturais e transformados  Caraterísticas  Aplicações técnicas	Identificar as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica	<input checked="" type="checkbox"/> Conhecer os principais materiais básicos segundo a sua tipologia e aplicações técnicas  <input checked="" type="checkbox"/> Saber classificar os diferentes tipos de materiais  Saber distinguir materiais naturais de artificiais  Compreender que para qualquer tipo de material se aplicam três géneros de propriedades:	Identificação de materiais naturais e feitos pelo homem.  Criação de objetos com materiais recicláveis e realização do projeto do trabalho, e memória descritiva	embalagens de materiais recicláveis  tintas de vitral  x-ato	1,2º e 3º  Períodos	Expressão escrita/verbal Associação de conhecimentos Organização do caderno diário Trabalhos de pesquisa Elaboração/Execução de projetos Fichas de etapa/avaliação de procedimentos e conteúdos Atitudes e Valores: Participação

<p><b>3-Higiene e segurança</b></p>	<p>Compreender a problemática da higiene e da Segurança no local de trabalho</p>	<p>físico-químicas; tecnológicas e mecânicas</p> <p>Conhecer e compreender as aplicações técnicas de diversos materiais</p> <p>Consciencializar para o aproveitamento de desperdícios de materiais</p>	<p>Elaboração de um cartaz com uma lista de regras de higiene e segurança para a sala de aula(tipos de procedimentos a ter quando se trabalha com tintas, barro, madeiras e metal.</p>			<p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--