

## 4.2.2 6º Ano

Domínio	Nível	1	2	3	4	5	%
Saber Saber	<b>O aluno:</b> Conhece a história e a evolução das modalidades; Conhece o regulamento das modalidades; Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios; Conhece, aplica e identifica os elementos técnico-táticos abordados; Desenvolve a capacidade de resposta.	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma dificuldade	Com facilidade	Sem qualquer dificuldade	20
Saber Fazer	<b>Conteúdo:</b> Capacidades coordenativas e condicionais das modalidades; Elementos técnicos fundamentais; Reacção segundo um comportamento tático; Diferentes técnicas/regras em situação de competição.	Não evoluiu Não executa	Evoluiu muito pouco Dificuldades na execução	Evoluiu pouco Executa com algumas falhas	Evoluiu Executa com falhas ocasionais	Evoluiu bastante Executa correctamente	55
Saber Estar	<b>O aluno deve:</b> Desenvolver o espírito de grupo; Desenvolver a noção de entajuda e comunicação; Promover o interesse pela aprendizagem; Promover as relações sócio-afectivas e interpessoais; Estimular a noção de desafio e competição; Superar adversidades; Distinguir violência/comportamento anti-desportivo de agressividade; Desenvolver o "fair-play"; Cooperar com os colegas admitindo as indicações que lhe dirigem, aceitando as suas opções ou falhas; Controlar as emoções; Respeitar as decisões do professor.	Não evoluiu	Evoluiu muito pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	25

- Alunos com atestado médico:

Domínio	Nível	1	2	3	4	5	%
Saber Saber	<b>O aluno deve:</b> Conhecer a história e a evolução das modalidades; Conhecer o regulamento das modalidades; Compreender a mecânica e a dinâmica dos exercícios; Conhecer, aplicar e identificar os elementos técnico-táticos abordados; Desenvolver a capacidade de resposta.	Não consegue compreender	Com muita dificuldade	Com alguma dificuldade	Com facilidade	Sem qualquer dificuldade	75
Saber Estar	<b>O aluno deve:</b> Desenvolver o espírito de grupo; Desenvolver a noção de entajuda e comunicação; Promover o interesse pela aprendizagem; Promover as relações sócio-afectivas e interpessoais; Estimular a noção de desafio e competição; Superar adversidades; Distinguir violência/comportamento anti-desportivo de agressividade; Desenvolver o "fair-play"; Cooperar com os colegas admitindo as indicações que lhe dirigem, aceitando as suas opções ou falhas; Controlar as emoções; Respeitar as decisões do professor.	Não evoluiu	Evoluiu muito pouco	Evoluiu pouco	Evoluiu	Evoluiu bastante	25

Observações: Para implementar os critérios de avaliação cognitiva, os professores utilizarão relatórios das aulas, trabalhos de investigação e ficha de avaliação, entre outros.