



Português – 9º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho do aluno será avaliado nos seguintes domínios:

- **Cognitivo (80%)**
 - Oralidade – 10%
 - Leitura – 15%
 - Educação Literária – 25%
 - Gramática – 20%
 - Escrita – 30%

- **Socioafetivo (Valores / Atitudes) (20%)**
 - Assiduidade e pontualidade;
 - Comportamento;
 - Organização dos materiais;
 - Atenção e participação;
 - Cooperação nas atividades da aula e de grupo;
 - Respeito pela opinião dos outros;
 - Sentido cívico e ético;
 - Empenho para superar as dificuldades;
 - Realização do TPC.

Para a classificação serão usados os seguintes instrumentos:

- Fichas de avaliação;
- Fichas de trabalho;
- Registos de leitura;
- Registos da exposição oral;
- Fichas de leitura domiciliária;
- Questionários orais / escritos;
- Trabalhos de grupo / pares / individuais;
- Trabalhos de casa;
- Registos no caderno diário;
- Autoavaliação;
- Heteroavaliação.



Português – 2º e 3º Ciclos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- Compreensão do oral 10%
- Leitura 15%
- Educação Literária 25%
- Gramática 20%
- Escrita..... 30%

ITENS PARA AVALIAR A EXPRESSÃO ESCRITA:

ITENS	PONTOS
⇒ Tema e tipologia	5
⇒ Coerência e pertinência do conteúdo	5
⇒ Estrutura e coesão	5
⇒ Morfologia e sintaxe	5
⇒ Repertório vocabular	5
⇒ Ortografia	5

Nota 1: Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 156 a 179 ou de 241 a 264 palavras.	1 ponto
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 156 (mas mais de 59) ou com mais de 264 palavras.	2 pontos

Nota 2 – No âmbito do parâmetro F – Ortografia –, são considerados também os erros de:

- acentuação;
- translineação;
- uso indevido de minúscula ou de maiúscula inicial.

ITENS PARA AVALIAR A LEITURA

- ⇒ Fluência
- ⇒ Ritmo
- ⇒ Expressividade
- ⇒ Apreensão do sentido

ITENS PARA AVALIAR A EXPRESSÃO ORAL

- ⇒ Fluência (dicção, intensidade, ritmo, expressividade, postura, tempo, participação...)
- ⇒ Desenvolvimento temático (conteúdo, adequação, organização...)
- ⇒ Correção linguística



NOMENCLATURA A UTILIZAR NA APRECIÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- ⇒ 0 a 19 pontos → Fraco (correspondente ao nível um)
- ⇒ 20 a 49 pontos → Não Satisfaz (correspondente ao nível dois)
- ⇒ 50 a 69 pontos → Satisfaz (correspondente ao nível três)
- ⇒ 70 a 89 pontos → Satisfaz Bastante (correspondente ao nível quatro)
- ⇒ 90 a 100 pontos → Excelente (correspondente ao nível cinco)

NÍVEL A ATRIBUIR NO FINAL DE CADA PERÍODO

PONDERAÇÕES:

- ⇒ O nível atribuído no final do 1.º Período refletirá a aplicação dos critérios específicos de avaliação da disciplina;
- ⇒ O nível atribuído no final do 2.º Período contemplará a média aritmética dos critérios específicos de avaliação aplicados durante os 1.º e 2.º Períodos. A ponderação deverá ter também em conta o fator progressão;
- ⇒ O nível final do ano letivo contemplará a média aritmética dos critérios específicos de avaliação aplicados durante os 1.º, 2.º e 3.º Períodos. A ponderação deverá valorizar o fator progressão.