



## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**O desempenho do aluno será avaliado nos seguintes domínios:**

- **Cognitivo (75%)**
  - Oralidade – 10%
  - Leitura / Educação Literária – 40% (15% +25%)
  - Gramática – 20%
  - Escrita – 30%
  
- **Socioafetivo (Valores / Atitudes) (25%)**
  - Assiduidade e pontualidade;
  - Comportamento;
  - Organização dos materiais;
  - Atenção e participação;
  - Cooperação nas atividades da aula e de grupo;
  - Respeito pela opinião dos outros;
  - Sentido cívico e ético;
  - Empenho para superar as dificuldades;
  - Realização do TPC.

**Para a classificação serão usados os seguintes instrumentos:**

- Fichas de avaliação;
- Fichas de trabalho;
- Registos de leitura;
- Registos da exposição oral;
- Fichas de leitura domiciliária;
- Questionários orais / escritos;
- Trabalhos de grupo / pares / individuais;
- Trabalhos de casa;
- Registos no caderno diário;
- Autoavaliação;
- Heteroavaliação.



## Português – 2º e 3º Ciclos

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- Compreensão do oral ..... 10%
- Leitura ..... 15%
- Educação Literária ..... 25%
- Gramática ..... 20%
- Escrita..... 30%

### ITENS PARA AVALIAR A EXPRESSÃO ESCRITA:

| ITENS                                 | PONTOS |
|---------------------------------------|--------|
| ⇒ Tema e tipologia                    | 5      |
| ⇒ Coerência e pertinência do conteúdo | 5      |
| ⇒ Estrutura e coesão                  | 5      |
| ⇒ Morfologia e sintaxe                | 5      |
| ⇒ Repertório vocabular                | 5      |
| ⇒ Ortografia                          | 5      |

**Nota 1:** Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

|   |          |
|---|----------|
| Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 156 a 179 ou de 241 a 264 palavras.                         | 1 ponto  |
| Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 156 (mas mais de 59) ou com mais de 264 palavras. | 2 pontos |

**Nota 2** – No âmbito do parâmetro F – Ortografia –, são considerados também os erros de:

- acentuação;
- translineação;
- uso indevido de minúscula ou de maiúscula inicial.

### ITENS PARA AVALIAR A LEITURA

- ⇒ Fluência
- ⇒ Ritmo
- ⇒ Expressividade
- ⇒ Apreensão do sentido

### ITENS PARA AVALIAR A EXPRESSÃO ORAL

- ⇒ Fluência (dicção, intensidade, ritmo, expressividade, postura, tempo, participação...)
- ⇒ Desenvolvimento temático (conteúdo, adequação, organização...)
- ⇒ Correção linguística



## **NOMENCLATURA A UTILIZAR NA APRECIÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO**

|                   |                     |                                  |
|-------------------|---------------------|----------------------------------|
| ⇒ 0 a 19 pontos   | → Fraco             | (correspondente ao nível um)     |
| ⇒ 20 a 49 pontos  | → Não Satisfaz      | (correspondente ao nível dois)   |
| ⇒ 50 a 69 pontos  | → Satisfaz          | (correspondente ao nível três)   |
| ⇒ 70 a 89 pontos  | → Satisfaz Bastante | (correspondente ao nível quatro) |
| ⇒ 90 a 100 pontos | → Excelente         | (correspondente ao nível cinco)  |

## **NÍVEL A ATRIBUIR NO FINAL DE CADA PERÍODO**

### **PONDERAÇÕES:**

- ⇒ O nível atribuído no final do 1.º Período refletirá a aplicação dos critérios específicos de avaliação da disciplina;
- ⇒ O nível atribuído no final do 2.º Período contemplará a média aritmética dos critérios específicos de avaliação aplicados durante os 1.º e 2.º Períodos. A ponderação deverá ter também em conta o fator progressão;
- ⇒ O nível final do ano letivo contemplará a média aritmética dos critérios específicos de avaliação aplicados durante os 1.º, 2.º e 3.º Períodos. A ponderação deverá valorizar o fator progressão.