



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3.º ciclo – 8.º e 9.º anos**

<b>Domínio comportamental: Atitudes e valores=saber ser</b>	<b>Ponderação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e empenho perante as actividades escolares dentro e fora da sala de aula</li> <li>- Comportamento e atitudes (respeito, tolerância e cooperação)</li> <li>- Hábitos de trabalho e estudo</li> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Participação nas actividades da disciplina</li> <li>- Autonomia, sentido de responsabilidade e progressão na aprendizagem</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Domínio cognitivo: Aquisição de saberes=Saber/Saber fazer</b>	<b>Ponderação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de textos / mensagens orais e escritas</li> <li>• Produção de textos / mensagens orais e escritas, de acordo com as regras do sistema da língua</li> <li>• Aquisição / utilização de vocabulário</li> <li>• Aquisição / utilização de estruturas gramaticais</li> <li>• Pronúncia / entoação</li> <li>• Reconhecimento de aspectos essenciais que caracterizam o universo socio-cultural da língua inglesa</li> </ul> </li> </ul>	<b>80%</b>
<b>Instrumentos de avaliação:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação (compreensão, produção de texto e funcionamento da língua)</li> <li>- Trabalhos escritos individuais e/ou em grupo (compreensão, análise, comentário de textos, composições; fichas de funcionamento da língua)</li> <li>- Chamadas e apresentações orais (sobre temas, aspectos do funcionamento da língua, etc.)</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Diário de aprendizagem (registos de auto-avaliação)</li> <li>- Portefólio (opcional)</li> </ul>	
<p>A <b>classificação</b> final a atribuir será dividida da seguinte forma:</p>	
<p><b>SABER SER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Interesse/Empenho</li> <li>B. Comportamento</li> <li>C. Realização dos TPC/Apresentação do material necessário</li> <li>D. Assiduidade/Pontualidade</li> <li>E. Participação</li> <li>F. Autonomia</li> </ul>	<p><b>20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.4%</li> <li>B.3%</li> <li>C.3%</li> <li>D.3%</li> <li>E.4%</li> <li>F.3%</li> </ul>
<p><b>SABER/SABER FAZER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G. Compreensão e produção de mensagens escritas</li> <li>H. Compreensão e produção de mensagens orais</li> </ul>	<p><b>80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G. 55%</li> <li>H. 25%</li> </ul>
<p><b>NOTA:</b> Será realizada uma avaliação formal da oralidade pelo menos 1 vez por período.</p>	<b>Total 100%</b>

Fragoso, setembro de 2017

A delegada de área disciplinar : Maria da Conceição de Castro e Sousa