Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso

CÓDIGO DE CONDUTA

Entende-se por conduta uma manifestação do comportamento do indivíduo que pode ser boa ou má, dependendo do código moral e ético do grupo onde aquele se encontra.

O Código de Conduta constitui, ainda, uma referência no que respeita aos padrões de conduta da escola no seu relacionamento com os outros, de modo a incentivar a criação de um clima de confiança entre a escola e todas os agentes nela envolvidos.

Como tal, foi elaborado um código de conduta que estabelece o conjunto de princípios e de valores em matéria de ética em contexto escolar devendo ser reconhecido e adoptado por toda a comunidade escolar educativa.

Código de conduta

COMPORTAMENTO ADEQUADO	TRANSGRESSÃO	MEDIDA EDUCATIVA/CORRECTIVA
Ser pontual	Chegar sistematicamente atrasado à aula (mais de *cinco* vezes)	- Advertência oral; - Compensação do tempo em atraso no período de intervalo (com supervisão do funcionário de serviço).
Seguir as orientações/instruções dos professores	Recusa as orientações/tarefas propostas	- Privação do(s)tempo(s) de intervalo para conclusão da tarefa pedida ou realização da tarefa pedida como TPC.
Tratar com respeito e correcção qualquer membro da comunidade educativa	Agressão verbal - colegas	(1ª/2ª ocorrência) - Pedido de desculpas oral; - Análise compreensiva do comportamento com DT e/ou elemento do NAC. (Mais de 2 ocorrências) - Pedido de desculpas por escrito; - Análise compreensiva do comportamento com DT e/ou elemento do NAC; - Serviço comunitário a designar.
	- professores/auxiliares de acção educativa (pessoal docente e não docente)	(1ª ocorrência) - Advertência oral; - Pedido de desculpas acrescido de análise reflexiva (por escrito) com leitura à turma. (2ª ocorrência) - Pedido de desculpas acrescido de análise reflexiva (por escrito) com leitura à turma; - Trabalho comunitário.
	Agressão física - colegas	- Participação disciplinar. Posteriormente analisada pelo NAC e definição de medidas consoante a gravidade da situação, nomeadamente: . pedido de desculpas com análise reflexiva por escrito com leitura à turma; . trabalho comunitário; . assunção de custos materiais, caso existam; . suspensão.
	- professores e funcionários	- Participação disciplinar com medida sancionatória a aplicar de imediato (suspensão).

Contribuir para a harmonia e plena integração de todos os alunos	Acto de discriminação/exclusão (ex. alcunhas, excluir de actividade, etc)	1ª/2ª transgressão: - Advertência pelo professor/outro; - Pedido de desculpas e assumir explicitamente não voltar a repetir. Acima de 2 transgressões: - Advertência pelo professor/outro; - Pedido de desculpas e assumir explicitamente não voltar a repetir com produção de texto reflexivo; -Encaminhamento para o NAC para reflexão e/ou inclusão num grupo de intervenção terapêutica; - Propostas por parte dos intervenientes de alternativas de inclusão; - Trabalho comunitário (o tempo é definido de acordo com a gravidade da situação).
Prestar auxílio e assistência aos colegas em circunstância de perigo podendo para isso ter necessidade de solicitar ajuda a outros membros da escola	- Ignorar uma situação de perigo (1) comportamentos de risco em que se possam magoar – subir balizas, grades, corrimões, etc.) (2) situações de agressão (física e moral) - Incentivar situações de perigo ou violência	1) Advertência orientada para a responsabilidade. 2) Advertência orientada para a reflexão do dever de solidariedade e participação cívica. Participação disciplinar com aplicação de medidas: - Reflexão escrita sobre os danos causados e implicações do seu comportamento; - Trabalho comunitário.
Preservação e conservação das instalações e espaços verdes fazendo uso adequado dos mesmos	- Danificar intencionalmente o material/equipamentos/instalações - Utilização dos canteiros/espaços verdes como vias de passagem e brincadeira	- Consertar e/ou repor o material/ equipamento danificado. 2ª ocorrência, acresce à medida anterior a prestação de serviço comunitário (arranjar espaços verdes, plantação de relva, limpar as folhas das árvores…); - Repor o valor dos estragos e prejuízos que causou no edifício, equipamento e/ou material escolar; - Advertência e, após três ocorrências, prestação de serviço comunitário.
Respeitar a propriedade dos bens	Furto, roubo e extorsão de bens pessoais	- Participação disciplinar; - Processo de averiguação; - Reposição do bem furtado ou, na impossibilidade, indemnização à vítima; - Trabalho comunitário a definir.
Permanecer na escola durante o seu horário	Saída da escola sem autorização no período de aulas	- Advertência; - Reflexão escrita sobre os riscos de uma saída sem autorização;

		- Trabalho comunitário a definir.
Adoptar comportamentos promotores de saúde e segurança	Utilização e consumo de substâncias tóxicas e aditivas (bebidas alcoólicas, tabaco, drogas…)	1ªocorrência: - Advertência associada à realização de um trabalho escrito sobre consequências do consumo em causa; - Obrigatoriedade de participação em clube ligado à saúde se compatível com horário livre e implicação nas actividades no âmbito do Programa Educação para a Saúde; - Repetição da ocorrência: . Advertência escrita; . Processo disciplinar com suspensão e duração a definir mediante a gravidade do consumo.
	- Tráfico de substâncias tóxicas e aditivas (bebidas alcoólicas, tabaco, drogas…)	- Instauração de processo disciplinar - suspensão com a duração a definir mediante a gravidade da situação; - Envolvência do aluno em actividades do Programa de Educação para a Saúde.
	Porte de objectos cortantes, armas brancas ou outras	- Advertência verbal associada à realização de um trabalho escrito sobre riscos/consequências do porte deste tipo de objectos.
	Ameaça de agressão com objectos cortantes, armas brancas ou outras	- Advertência verbal associada à realização de um trabalho escrito sobre riscos/consequências do porte deste tipo de objectos; - Trabalho comunitário a definir.
	Uso de agressão com objectos cortantes, armas brancas ou outras	- Instauração de processo disciplinar com definição de medidas sancionatórias a definir de acordo com o caso; - Participação da ocorrência à GNR.
Utilizar os materiais/equipamentos tecnológicos adequados ao espaço/momento de sala de aula	- Utilizar materiais/equipamentos tecnológicos (telemóvel, MP3, MP4, Ipod, PSP, auscultadores, bip's, alarmes de relógios) na aula perturbando o normal funcionamento das actividades lectivas.	- 1ª ocorrência: . advertência com indicação para guardar o material. - 2ªocorrência: . retirada imediata do material/equipamento e entrega directa ao Encarregado de Educação.
	- Utilizar o computador portátil em espaço de aula sem a devida autorização/solicitação pelo professor.	1ª Ocorrência: - Advertência com indicação para guardar o material.

		2ª Ocorrência: . Participação por escrito ao Director de Turma; . Saída imediata da sala de aula para realização de trabalho prescrito; . Caso o aluno não realize convocar Encarregado de Educação.
	- Aceder a programas/jogos ou outros conteúdos não autorizados pelo professor no decorrer da utilização do computador em contexto de sala de aula.	- 1ª Ocorrência: . Advertência com indicação para guardar o material. - 2ª Ocorrência: . Participação disciplinar e medidas a definir pelo Director de Turma e Encarregado de Educação.
Uso de uma linguagem adequada.	Uso de calão - Na sala de aula . Uso no contexto da frase	1ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação da frase. 2ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem. 3 ou mais Ocorrências: .Trabalho comunitário num contexto onde tenha que usar a linguagem de forma correcta (atendimento).
	. Dirigida aos colegas	1ª Ocorrência: . Advertência com reformulação de frase e pedido de desculpas. 2ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem. 3 ou mais Ocorrências: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem; . Trabalho comunitário num contexto onde tenha de usar a linguagem de forma correcta (atendimento).
	.Dirigida a professores(as), pessoal não docente e outros adultos	1ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como

		trabalho escrito sobre o uso da linguagem e trabalho comunitário num contexto onde tenha que usar a linguagem de forma correcta (atendimento). 2ª Ocorrência: . Processo disciplinar com medidas a definir.
	- Fora da sala de aula: . Uso no contexto da frase	1ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação da frase. 2ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem. 3ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase, bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem, com posterior leitura à turma. 4ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase, bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem, com posterior leitura à turma. Acresce trabalho comunitário num contexto onde tenha de usar a linguagem de forma correcta (ex: atendimento).
	. Dirigida aos colegas.	1ª Ocorrência: . Advertência com reformulação de frase e pedido de desculpas. 2ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase, assim como trabalho escrito sobre o uso da linguagem. 3ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase, bem como trabalho escrito sobre o uso da

		linguagem, com posterior leitura à turma. 4ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase, bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem, com posterior leitura à turma. Acresce trabalho comunitário num contexto onde tenha de usar a linguagem de forma correcta (ex: atendimento).
	. Dirigida ao professores(as), pessoal não docente e outros adultos	1ª Ocorrência: . Processo disciplinar com medidas a definir.

Nota: Todas as medidas educativas/correctivas serão acompanhadas de comunicação ao Encarregado de Educação, via caderneta, com conhecimento do Director de Turma.