



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO



***Clube da
Matemática***

Professora Dinamizadora:

Paula Forte

**Ano letivo
2017/2018**

**Aprovado em Conselho Pedagógico a: 04/10/2017
O presidente do conselho Pedagógico _____**

Índice

1. Introdução	2
2. Objetivos Gerais e Específicos	3
3. Descrição do projeto	4
4. Proposta de atividades a realizar	6
5. Orçamento	7

1. Introdução

- É na escola que os alunos passam grande parte do seu tempo, permanecendo nesta, enquanto aguardam os tempos lectivos, ao longo do dia.
- As Actividades de Enriquecimento Curricular que possam ser implementadas, assumem pois, uma certa importância no actual contexto educativo.
- A existência de Clubes ou de algo similar proporciona, simultaneamente, espaços lúdicos e de aprendizagem, que os alunos podem utilizar na ocupação dos tempos livres.

2. Objetivos Gerais e Específicos

(definidos em articulação com o projeto educativo e com o projeto curricular de agrupamento)

2.1. Objetivos Gerais

1. Proporcionar aos alunos um acompanhamento eficaz do percurso escolar, promovendo a qualidade, um adequado enquadramento educativo e curricular, de acordo com os interesses e potencialidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento do seu percurso escolar com sucesso.	
2. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.	X
3. Valorizar os hábitos de estudo, as atitudes positivas de cooperação e de trabalho, o mérito, os resultados escolares e a aquisição de saberes e competências.	X
4. Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita e, simultaneamente, promover o gosto pela formação humanística, científica, tecnológica, física e desportiva e pela expressão artística e cultural.	X
5. Assegurar às crianças com NEE, de acordo com o seu perfil de funcionalidade, as condições adequadas ao seu desenvolvimento global e ao pleno aproveitamento das suas capacidades, numa perspetiva de escola inclusiva, preparando-as para uma adequada formação profissional e para a sua transição para a vida ativa.	
6. Estabelecer relações de cooperação e sinergias com outras entidades económicas, sociais e culturais do meio envolvente à escola.	
7. Promover uma imagem positiva do agrupamento de forma que este se afirme no contexto de toda a região como uma referência cultural, científica e pedagógica de organização moderna e eficiente.	
8. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola.	X

2.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver o gosto pelas actividades matemáticas e pelo estudo da disciplina;
- Desenvolver capacidades matemáticas (cálculo mental, raciocínio lógico, ...);
- Incentivar a resolução de problemas (individualmente e em grupo);
- Desenvolver capacidades para trabalhar em grupo;
- Incentivar a autonomia e a auto - confiança;
- Contribuir para o processo de socialização.
- Relacionar a matemática com a arte.

3. Descrição do Projeto

- O Clube da Matemática visa, essencialmente ocupar de forma construtiva o tempo dos alunos, não tendo por meta aumentar o nível de conhecimento dos conteúdos aprendidos nas aulas curriculares, mas essencialmente desenvolver o raciocínio, a escolha de uma estratégia, e aumentar o gosto pela disciplina.
- **Horário de Funcionamento**

Terça - feira – das 12h55m às 13h40m

Quarta - feira – das 12h55m às 13h40m

- **Local de Funcionamento**

Biblioteca

- **Propostas de Atividades a realizar no Clube de Matemática**

Numa primeira fase, tendo em conta os recursos existentes, as actividades propostas são:

- Jogos online (essencialmente do site <http://www.mathplayground.com>, ou outros. de acordo com as pesquisas efectuadas pelos alunos)

Pretende-se, com as actividades realizadas no clube, reforçar as metodologias de ensino da matemática, nomeadamente no que concerne à realização de jogos, tendo em consideração que, a aprendizagem da Matemática decorre do trabalho realizado pelo aluno e este é estruturado, em grande medida, pelas tarefas propostas pelo professor. O aluno deve ter diversos tipos de experiências matemáticas, nomeadamente resolvendo problemas, realizando actividades de investigação, desenvolvendo projectos, participando em jogos e ainda resolvendo exercícios que proporcionem uma prática compreensiva de procedimentos. Por isso, o professor deve propor aos alunos a realização de diferentes tipos de tarefas, dando-lhes uma indicação clara das suas expectativas em relação ao que espera do seu trabalho, e apoiando-os na sua realização. Para além da realização das tarefas propriamente ditas, o ensino-aprendizagem tem de prever momentos para confronto de resultados, discussão de estratégias e institucionalização de conceitos e representações matemáticas. Ouvir e praticar são actividades importantes na aprendizagem da Matemática”

- **Recursos necessários**

- biblioteca;
- Computadores;

- **Avaliação**

O trabalho realizado no clube será avaliado com base na assiduidade, participação, interesse e empenho demonstrados alunos na realização das atividades durante o ano letivo.

4. Propostas de atividades a realizar

- Participação na atividade “Olá Férias”
- Realização de torneios dos jogos online que os alunos considerem mais pertinentes

5. Orçamento

- Este clube não necessitará de efectuar gastos, uma vez que utilizará os computadores existentes na biblioteca. No entanto, a longo prazo, seria pertinente considerar a aquisição de Tablets.

Fragoso, 7 de outubro de 2017

A docente: Paula Forte