



## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

---

### Projeto



### ***superTmatik Vocabulário Inglês***

---

**Professora dinamizadora:**

*Silvina Ferreira*

---

**Ano letivo**

**2016-2017**

# Índice

<b>1. Introdução</b>	<b>3</b>
<b>2. Objetivos Gerais e Específicos</b>	<b>4</b>
<b>3. Descrição do projeto</b>	<b>5</b>
<b>4. Proposta de atividades a realizar</b>	<b>5 e 6</b>
<b>5. Orçamento</b>	<b>6</b>

## 1. Introdução

A área disciplinar de Inglês tem-se esforçado por criar um contexto que se quer apelativo e motivador do interesse e gosto pela aprendizagem da língua inglesa e da cultura anglo-saxónica.

O uso do jogo *superTmatik* Inglês-Português da Eudáctica surgiu precisamente como mais um contributo para cumprir esta missão, e dado os sucessos do passado e o grau de interesse, entusiasmo e adesão demonstrado pelos alunos desde que o projeto foi implementado, entende-se como justificada e vantajosa a continuidade do mesmo no corrente ano letivo.

Este ano dá-se continuidade à participação dos alunos deste agrupamento de escolas no 10.º campeonato Vocabulário Inglês como uma edição ibérica.

## 2. Objetivos Gerais e Específicos

### 2.1. Objetivos Gerais

1. Proporcionar aos alunos um acompanhamento eficaz do percurso escolar, promovendo a qualidade, um adequado enquadramento educativo e curricular, de acordo com os interesses e potencialidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento do seu percurso escolar com sucesso.	✓
2. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.	
3. Valorizar os hábitos de estudo, as atitudes positivas de cooperação e de trabalho, o mérito, os resultados escolares e a aquisição de saberes e competências.	✓
4. Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita e, simultaneamente, promover o gosto pela formação humanística, científica, tecnológica, física e desportiva e pela expressão artística e cultural.	✓
5. Assegurar às crianças com NEE, de acordo com o seu perfil de funcionalidade, as condições adequadas ao seu desenvolvimento global e ao pleno aproveitamento das suas capacidades, numa perspetiva de escola inclusiva, preparando-as para uma adequada formação profissional e para a sua transição para a vida ativa.	
6. Estabelecer relações de cooperação e sinergias com outras entidades económicas, sociais e culturais do meio envolvente à escola.	
7. Promover uma imagem positiva do agrupamento de forma que este se afirme no contexto de toda a região como uma referência cultural, científica e pedagógica de organização moderna e eficiente.	✓
8. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola.	

### 2.2. Objetivos Específicos

- Fomentar o interesse pela aprendizagem da língua inglesa
- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos, sobretudo no que concerne o vocabulário em inglês
- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Inglês
- Desenvolver capacidades mentais importantes como a memória e o são espírito competitivo
- Promover o convívio entre alunos e professores da disciplina no contexto de uma atividade lúdico-pedagógica

### 3. Descrição do Projeto

**Denominação:** superTmatik Vocabulário Inglês

**Dinamizador responsável:** Silvina Ferreira

**Calendário/duração:** Ao longo dos 3 períodos do ano letivo

**Local:** Salas de aula; Biblioteca Escolar; espaço com acesso a equipamentos informáticos recentes com uma ligação estável à internet

**Público-alvo:** Alunos do 2.º e do 3.º ciclo

**Recursos físicos:** Salas de aula; 15 baralhos de cartas superTmatik Inglês-Português; cópias do mapa de sorteios para o campeonato escolar

**Recursos humanos:** 1 docente como coordenador do projeto; docentes como organizadores dos campeonatos em cada um dos 2.º e 3.º ciclos

**Modalidades de avaliação:** Análise do índice de:

- Cumprimento dos objetivos gerais e específicos definidos
- Adesão dos alunos aos campeonatos intraturmas, por comparação com o ano letivo transato
- Escalões e níveis de ensino de inglês dos alunos participantes
- Os resultados no campeonato final desta edição ibérica

### 4. Propostas de atividades a realizar

- Sessões de ambientação com os alunos das várias turmas, independentemente da sua inscrição e participação na fase interturmas do campeonato escolar
- Inscrições da escola/agrupamento: de 11 de julho 2016 a 31 de janeiro 2017 (já efetuado)
- Campeonato escolar (que inclui a fase de campeonatos intraturmas e a fase de campeonatos interturmas por nível): até 21 de abril 2017
- Inscrições de finalistas no campeonato final *online*: até 21 de abril 2017
- Sessões de ambientação *online* para os finalistas: de 21 de março a 21 de abril 2017
- Participação na grande final *online*: de 24 de abril a 12 de maio 2017
- Publicação de resultados da grande final: 15 de maio 2017

- Entrega de prémios a todos os finalistas: festa de encerramento do ano letivo  
(ainda a confirmar)

## **5. Orçamento**

Prémios para todos os alunos finalistas de cada escalão do campeonato (valor ainda não definido)

Fragoso, 8 de setembro de 2016

A professora responsável,

---

(Silvina Ferreira)