



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

Projeto do **CLUBE “É-TE=igual?”**



Docentes responsáveis:

Elisa Neiva Cruz e Sílvia Azevedo

“Uma ação educativa de abertura para a comunidade”

Ano letivo

2017/2018

Aprovado em Conselho Pedagógico a 04/10/2017

O presidente do conselho Pedagógico _____

Índice

| | |
|---|--------------|
| 1. Introdução | 3 |
| 2. Objetivos Gerais e Específicos | 4 |
| 3. Descrição do projeto | 5 |
| 4. Proposta de atividades a realizar | 5 e 6 |
| 5. Orçamento | 7 |
| 6. Avaliação | 7 |

ENQUADRAMENTO

O desenvolvimento integral dos indivíduos tem colocado cada vez mais desafios à escola e nos últimos anos é patente nos discursos dos responsáveis educativos a necessidade de despertar as novas gerações para a consciência democrática, para a tolerância e para abertura aos outros.

Em setembro de 2015, a Organização das Nações Unidas adotou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), um documento formado por 17 objetivos para transformar o nosso mundo até 2030. O ODS 4, relativo a uma 'Educação de Qualidade', inclui a necessidade de garantir que todas as crianças e jovens adquiram conhecimentos e competências necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusivamente, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e de não-violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável (Esteves et al., 2018).

Este discurso em torno do ODS4 enfatiza a importância da Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global (ED/ECG)¹, que desafia a forma como se operacionaliza o currículo e se desenvolvem as competências gerais e transversais dos alunos. Sendo a Escola um espaço privilegiado, por excelência, de formação intelectual, cultural e humana das novas gerações, é importante que ela possa responder às exigências de uma sociedade em mudança, cada vez mais complexa e exigente, preparando os alunos para contextos diferenciados. Isto implica tempo, espaço e incentivo para que possam parar e refletir sobre quem são, o que pensam e sentem acerca do mundo, e qual o seu papel no mesmo.

Considerando as barreiras temporais criadas no âmbito do programa das diferentes disciplinas, a realidade do Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso e as suas prioridades, expressas no Projeto Educativo, surgiu a ideia de criar um "espaço" de formação – Clube "É-te=igual?" - em que os alunos pudessem desenvolver e valorizar as suas competências assentes em valores e princípios (paz, igualdade, direitos humanos, democracia, proteção diversidade cultural; sentido de bem comum, ...) que concorram para a Cidadania Global. Isto pressupõe que se mobilize os alunos não só para o conhecimento, mas também para a ação, que se pretende consciente e participativa, de modo a promover a transformação individual e social.

¹ A ECG redefine o conceito de 'cidadania' de forma a evidenciar as nossas ligações, assim como as nossas responsabilidades, com o mundo inteiro, incluindo a vida humana e não humana (Manual Global Schools, 2018)

O Clube “É-te=igual?” apresenta-se, assim, como um espaço de aprendizagem interdisciplinar, privilegiando o desenvolvimento de competências sociais e atitudes, que potenciem os alunos e restante comunidade educativa para a ação/participação, princípio básico da cidadania ativa. Pretende-se que esta dimensão seja potenciada dentro e fora da escola, de forma a promover o papel da escola junto da comunidade e a ir de encontro à identidade de escola vigente no Projeto Educativo.

1. Objetivos Gerais e Específicos

(definidos em articulação com o projeto educativo e com o projeto curricular de agrupamento)

1.1. Objetivos Gerais

| | |
|---|---|
| 1. Proporcionar aos alunos um acompanhamento eficaz do percurso escolar, promovendo a qualidade, um adequado enquadramento educativo e curricular, de acordo com os interesses e potencialidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento do seu percurso escolar com sucesso. | |
| 2. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva. | x |
| 3. Valorizar os hábitos de estudo, as atitudes positivas de cooperação e de trabalho, o mérito, os resultados escolares e a aquisição de saberes e competências. | x |
| 4. Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita e, simultaneamente, promover o gosto pela formação humanística, científica, tecnológica, física e desportiva e pela expressão artística e cultural. | |
| 5. Assegurar às crianças com NEE, de acordo com o seu perfil de funcionalidade, as condições adequadas ao seu desenvolvimento global e ao pleno aproveitamento das suas capacidades, numa perspetiva de escola inclusiva, preparando-as para uma adequada formação profissional e para a sua transição para a vida ativa. | |
| 6. Estabelecer relações de cooperação e sinergias com outras entidades económicas, sociais e culturais do meio envolvente à escola. | x |
| 7. Promover uma imagem positiva do agrupamento de forma que este se afirme no contexto de toda a região como uma referência cultural, científica e pedagógica de organização moderna e eficiente. | x |
| 8. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola. | x |

1.2. Objetivos Específicos

- Participar em atividades e dinâmicas que promovam a reflexão em torno de temas no âmbito da Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global.
- Planificar e dinamizar ações dentro e fora da escola, que conduzam à responsabilidade crescente dos alunos e a uma prática efetiva da cidadania.

2. Descrição do Projeto

- **Denominação:** “É-Te= Igual?”
- **Professores Responsáveis:** Elisa Neiva e Sílvia Azevedo
- **Público-alvo:** Toda a comunidade escolar e utentes de instituições de carácter social.
- **Horário de funcionamento:** terça-feira, das 16h30 às 18h00 (semanalmente)
- **Recursos Humanos:** Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação.
- **Recursos Materiais:** materiais de desgaste, computador, projetor e outros em função das atividades a realizar. Salienta-se a necessidade de transporte para deslocar os alunos em eventuais atividades a realizar junto de diferentes públicos (p.ex.: idosos).

3. Propostas de atividades a realizar

Uma vez que as atividades a desenvolver se direcionam para dentro e fora da escola, apresentam-se a seguir um conjunto de atividades a dinamizar nestes dois contextos, que visam concorrer para os objetivos acima enunciados.

Salienta-se que algumas das atividades apresentadas, desenvolveram-se no âmbito do Projeto “Um gesto por um Sorriso” (direcionado para os idosos do Centro Paroquial e Social de Fragoso), para o qual se obteve financiamento no âmbito do Orçamento Participativo Escolar da Camara Municipal de Barcelos.

Na escola

- Realizar reuniões/sessões semanais com os elementos do Clube para definição das atividades a desenvolver no quadro dos objetivos propostos pelo Clube.
- Explorar com os alunos do Clube temas/situações que promovam a autonomia, a iniciativa, a confiança para trabalhar com parceiros/colegas, bem como a construção de um discurso direcionado para a *cidadania* global, valorizando a *solidariedade*, a cooperação e o voluntariado.
- Planificação e dinamização de “Dias de Ação” na Escola, a fim de sensibilizar a comunidade educativa para problemas/situações do mundo e da própria

escola. Estas atividades podem pressupor uma articulação com outros clubes ou projetos existentes na escola (Jovens Promotores de Saúde, PES, ...) e, de acordo com a relevância que possa assumir, projetos fora da escola.

- Organização de eventos solidários na escola, como a recolha de bens alimentares por turma, para preparar *cabazes de Natal*, a serem distribuídos por famílias identificadas pelo SASE e em articulação com o Centro Social e Social de Fragoso;

a) Junto da comunidade

- Envolvimento em campanhas/iniciativas que visem prestar apoio a crianças, jovens e adultos por motivos que promovem a ação do Clube junto da comunidade (p.ex.: recolha de tampas de plástico e rolhas de cortiça para angariar cadeiras de rodas).
- Recolha de papel e cartão cujos fundos revertem para o Banco Alimentar.
- Participação na campanha de recolha de radiografias, promovida pela Rede Social da Câmara de Barcelos cujos fundos revertem para a AMI.
- Recolha de medicamentos dentro do prazo para entregar numa instituição que acolhe idosos.
- Recolha de medicamentos fora de prazo no âmbito da Missão Ambiente, em parceria com Farmácias locais.
- Recolha de roupa para crianças carenciadas do agrupamento e o excedente será entregue numa instituição.
- Participação no peditório da AMI a realizar dentro da escola e na paróquia.
- Participação na Semana Concelhia dos Direitos Humanos, na Biblioteca Municipal de Barcelos, com a apresentação de um trabalho elaborado pelos alunos alusivo à temática em causa.
- Apresentação do trabalho dos Direitos Humanos, no âmbito da Comemoração da semana dos Direitos Humanos, na Escola.
- Participação na Campanha Make a Wish, “Quando as estrelas brilham, os desejos ganham vida!”. A venda de estrelas e a participação no concurso Decoração de Natal na escola ajuda a partilhar força, alegria, esperança e magia com crianças e jovens gravemente doentes.
- Visitas ao Centro Social de Fragoso numa perspetiva de apoiar e interagir com os mais idosos (partilha de histórias, apresentação de um trabalho desenvolvido pelos alunos e lanche partilhado).

- Visita a uma instituição para que os alunos se inteirem de realidades diferentes daquelas onde vivem, com oferta de bens recolhidos na escola.

Nota: as atividades aqui propostas poderão sempre ser reestruturadas em função dos elementos do Clube (número, disponibilidade, competências, entre outras) e de outros fatores que possam condicionar a prioridade ou condução das ações.

4. Orçamento

- Material: cartolinas – 10 euros
- Autocarro: para visitar uma instituição – 100 a 150 euros.

5. Avaliação

A avaliação será realizada ao longo do ano letivo. De forma mais formal no final de cada período letivo com a realização de relatórios.

No final do ano será entregue na direção um relatório anual do clube.

Fragoso, 4 de outubro 2017

As professoras responsáveis

(Elisa Neiva Cruz e Sílvia Azevedo da Silva)