



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

Projeto do **CLUBE “É-TE=igual?”**



Docentes responsáveis:

Cristina Ferreira e Elisa Neiva Cruz

“Uma ação educativa de abertura para a comunidade”

Ano letivo

2016/2017

Aprovado em Conselho Pedagógico a 12/10/2016

O presidente do conselho Pedagógico _____

Índice

1. Introdução	3
2. Objetivos Gerais e Específicos	4
3. Descrição do projeto	5
4. Proposta de atividades a realizar	5 e 6
5. Orçamento	7
6. Avaliação	7

1. Introdução

O desenvolvimento integral dos indivíduos que tem colocado cada vez mais desafios à escola e nos últimos anos é patente nos discursos dos responsáveis educativos a necessidade de despertar as crianças e os jovens para a consciência democrática, para a tolerância e para abertura aos outros. Desde a década de 90, que as discussões, encontros, despachos e outros normativos que se têm vindo a desenvolver em torno das questões da cidadania, traduzem a necessidade extrema de introduzir a formação cívica no dia-a-dia das escolas, combatendo a ausência de referências que parece ter-se abatido sobre as novas gerações.

Sendo a Escola um espaço privilegiado de formação intelectual, cultural e humana que procura responder às necessidades sociais, é importante que ela possa responder às exigências de uma sociedade em mudança, ou seja, numa sociedade cada vez mais complexa e exigente. Assim, com o aumento das demandas educativas à escola, que exigem respostas cada vez mais diferenciadas, é inevitável que haja incidências na forma como se desenvolve/operacionaliza o currículo e é a este nível que o desenvolvimento de competências gerais e transversais se assume como um caminho para a abertura de horizontes e para o exercício de uma cidadania ativa. É precisamente a pensar nas características dos indivíduos que preenchem as escolas atuais, tal como acontece no Agrupamento de Escolas de Fragoso, e que serão responsáveis pelo desenvolvimento de um país, que a dimensão da Educação para a Cidadania assume, cada vez mais importância no seio da escola.

Tendo como referência o que acaba de ser descrito e a importância de se criarem “espaços” na escola que promovam a aquisição dos valores de Cidadania, pretende-se dar continuidade na Escola Básica e Integrada de Fragoso, a um Clube assente nos princípios da solidariedade e da responsabilidade social, no sentido de valorizar, reforçar e promover atitudes e valores que conduzam ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos e restante comunidade educativa, através da aquisição de competências que contribuam para a *Cidadania Global* e para a construção da Identidade de escola vigente no Projeto Educativo. Um pressuposto também inerente ao projeto é a importância de desconstruir conceitos (errados) relativamente à solidariedade e ao voluntariado.

2. Objetivos Gerais e Específicos

(definidos em articulação com o projeto educativo e com o projeto curricular de agrupamento)

2.1. Objetivos Gerais

1. Proporcionar aos alunos um acompanhamento eficaz do percurso escolar, promovendo a qualidade, um adequado enquadramento educativo e curricular, de acordo com os interesses e potencialidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento do seu percurso escolar com sucesso.	
2. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.	x
3. Valorizar os hábitos de estudo, as atitudes positivas de cooperação e de trabalho, o mérito, os resultados escolares e a aquisição de saberes e competências.	x
4. Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita e, simultaneamente, promover o gosto pela formação humanística, científica, tecnológica, física e desportiva e pela expressão artística e cultural.	
5. Assegurar às crianças com NEE, de acordo com o seu perfil de funcionalidade, as condições adequadas ao seu desenvolvimento global e ao pleno aproveitamento das suas capacidades, numa perspetiva de escola inclusiva, preparando-as para uma adequada formação profissional e para a sua transição para a vida ativa.	
6. Estabelecer relações de cooperação e sinergias com outras entidades económicas, sociais e culturais do meio envolvente à escola.	x
7. Promover uma imagem positiva do agrupamento de forma que este se afirme no contexto de toda a região como uma referência cultural, científica e pedagógica de organização moderna e eficiente.	x
8. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola.	x

2.2. Objetivos Específicos

- Envolver os alunos em atividades e dinâmicas que promovam a reflexão em torno de temas no âmbito da cidadania, da solidariedade e do voluntariado.
- Dinamizar ações de voluntariado, dentro e fora da escola, que conduzam à responsabilidade crescente dos alunos e a uma prática efetiva da cidadania.

3. Descrição do Projeto

- **Denominação:** “É-TE= igual?”
- **Professores Responsáveis:** Cristina Ferreira e Elisa Neiva
- **Público-alvo:** Toda a comunidade escolar e utentes de instituições de caráter social.
- **Horário de funcionamento:** terça feira, das 16h30 às 18h00 (semanalmente)
- **Recursos Humanos:** Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação.
- **Recursos Materiais:** cartolinas para divulgação de atividades..., autocarro para visitar uma instituição.

4. Propostas de atividades a realizar

Uma vez que as atividades a desenvolver se direcionam para dentro e fora da escola, apresentam-se a seguir um conjunto de atividades a dinamizar nestes dois contextos, que visam concorrer para os objetivos acima enunciados. Salienta-se que o conjunto de atividades propostas poderá sempre ser reestruturado em função da evolução dos membros do Clube e de diferentes fatores detetados na escola, que possam condicionar a prioridade das ações.

a) Na escola

- Realizar reuniões/sessões semanais com os elementos do Clube para definição das atividades a desenvolver no quadro dos objetivos propostos pelo Clube.
- Explorar com os alunos do Clube temas/situações que promovam a autonomia, a iniciativa, a confiança para trabalhar com parceiros/colegas, bem como a construção de um discurso direcionado para a *cidadania* global, valorizando a *solidariedade*, a cooperação e o voluntariado.
- Planificação e dinamização de “Dias de Ação” na Escola, a fim de sensibilizar a comunidade educativa para problemas/situações do mundo e da própria escola. Estas atividades podem pressupor uma articulação com outros clubes ou projetos existentes na escola (Jovens Promotores de Saúde, PES, ...) e, de acordo com a relevância que possa assumir, projetos fora da escola.

- Organização de eventos solidários na escola, como a recolha de bens alimentares por turma, para preparar *cabazes de Natal*, a serem distribuídos por famílias identificadas pelo SASE e em articulação com o Centro Social e Social de Fragoso;

b) Junto da comunidade

- Recolha de tampas para a campanha do Diogo Farinhoto, esta atividade iniciou-se em anos anteriores e pretende colaborar com uma criança para colocar uma nova prótese mio-elétrica;
- Recolha de papel e cartão cujos fundos revertem para o Banco Alimentar;
- Participação na campanha de recolha de radiografias, promovida pela Rede Social da Câmara de Barcelos cujos fundos revertem para a AMI;
- Recolha de medicamentos dentro do prazo para entregar numa instituição que acolhe idosos;
- Recolha de roupa para crianças carenciadas do agrupamento e o excedente será entregue numa instituição;
- Participação no peditório da AMI a realizar dentro da escola e na paróquia;
- Participação na Semana Concelhia dos Direitos Humanos, na Biblioteca Municipal de Barcelos, com a apresentação de um trabalho elaborado pelos alunos alusivo à temática em causa;
- Apresentação do trabalho dos Direitos Humanos, no âmbito da Comemoração da semana dos Direitos Humanos, na Escola;
- Participação na Campanha Make a Wish, “Quando as estrelas brilham, os desejos ganham vida!”. O Clube empenhou-se na venda de estrelas e participou no concurso Decoração de Natal na escola e desta forma ajudou a partilhar força, alegria, esperança e magia com crianças e jovens gravemente doentes;
- Visitas ao Centro Social de Fragoso numa perspetiva de apoiar e interagir com os mais idosos (partilha de histórias, apresentação de um trabalho desenvolvido pelos alunos e lanche partilhado);
- Visita a uma instituição para que os alunos se inteirem de realidades diferentes daquelas onde vivem, com oferta de bens recolhidos na escola.

5. Orçamento

- Material: cartolinas – 10 euros
- Autocarro: para visitar uma instituição – 100 a 150 euros.

6. Avaliação

A avaliação será realizada ao longo do ano letivo. De forma mais formal no final de cada período letivo com a realização de relatórios.

No final do ano será entregue na direção um relatório anual do clube.

Fragoso, 4 de outubro 2016

As professoras responsáveis

(Cristina Ferreira e Elisa Neiva Cruz)