



Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso



Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

Escola Básica Integrada de Fragoso

Português Língua Não Materna

Planificação - Nível Iniciação (A1 e A2)

Ano letivo: 2017/2018

Objetivos	Competências	Conteúdos temáticos	Gramática	Áreas lexicais	Materiais	Instrumentos de avaliação
<p>Identificar o alfabeto português.</p> <p>Adquirir e reconhecer o vocabulário elementar.</p> <p>Aprender as estruturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar-se/apresentar outras pessoas em situação formal e informal. -Cumprimentar/saudar/ despedir-se. - Dar/pedir instruções e reagir a instruções dadas. - Dar/aceitar conselhos. - Fazer/aceitar sugestões. - Apresentar/aceitar propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação e caracterização pessoal <ul style="list-style-type: none"> - nome - apelido - morada - estado civil - Marcadores sociolinguísticos de saudação, apresentação e despedida - Rotina diária <ul style="list-style-type: none"> - dias da semana - partes do dia - horas - calendário escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Classes e subclasses de palavras: <ul style="list-style-type: none"> •nome •determinante artigo •adjetivo qualificativo •pronomes pessoais – formas tónicas e átonas • variante átona 	<p>Todas as áreas relacionadas com os temas</p>	<p>Dicionários</p> <p>Fotocópias</p>	<p>Teste diagnóstico</p> <p>Trabalhos de compreensão e expressão oral e escrita</p> <p>Avaliação:</p> <p>- formativa</p>

<p>gramaticais básicas da língua portuguesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formular um convite. - Aceitar/recusar um convite, uma ajuda ou uma opinião. - Fundamentar uma opinião. - Pedir/oferecer ajuda. - Agradecer/reagir a um agradecimento. - Pedir desculpas/aceitar pedidos de desculpa. - Felicitar. - Solicitar autorização. - Manifestar incompreensão. - Solicitar a repetição/reformulação de partes do discurso. - Iniciar o discurso. - Interpelar/interromper o interlocutor. 	<ul style="list-style-type: none"> - horários - Profissões - Países/cidades - Família <ul style="list-style-type: none"> - grau de parentesco - fórmulas de cortesia - formas de tratamento em situações de interação social em meio social e escolar - características físicas e psicológicas - estados físicos e psicológicos - O Corpo humano e a saúde - A casa <ul style="list-style-type: none"> - partes da casa - mobiliário - utensílios domésticos - A alimentação <ul style="list-style-type: none"> - as refeições 	<p>“se” com valor passivo</p> <ul style="list-style-type: none"> •pronomes interrogativos •determinantes e pronomes demonstrativos •determinantes e pronomes possessivos •quantificadores •numerais •advérbios e locuções adverbiais de uso frequente: afirmação, negação, quantidade e grau •preposições e locuções prepositivas de 			<ul style="list-style-type: none"> - contínua - sumativa
--	---	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Mudar de assunto. - Finalizar o discurso - Usar certos serviços e preencher impressos (no banco, no correio, no telefone público, na bomba de gasolina...). -Falar de ações da vida quotidiana. -Perguntar e dizer as horas. - Especificar os meios de transporte que utiliza. -Perguntar o preço dos bilhetes. - Compreender horários. - Reconhecer os nomes de estabelecimentos e de secções de venda de produtos alimentares. - Reconhecer os nomes de alimentos e de bebidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - A cidade - bairro - ruas, avenidas, praças... - mobiliário urbano - A escola - espaços escolares - agentes educativos/ estatutos e funções - objetos da sala de aula - disciplinas do currículo - atividades de aula - Serviços - bancos, correios, organismos públicos - as lojas, o centro comercial - Vestuário e calçado - tamanhos, cores, materiais, formas - Pesos e unidades de medida - Estado do tempo 	<p>uso frequente: a, com, de, em, para, por, através de, por cima de, por baixo de...</p> <ul style="list-style-type: none"> •Referências temporais: indicadores de frequência, presente, passado e futuro - verbos: <ul style="list-style-type: none"> •modo indicativo: presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, futuro •modo imperativo •modo conjuntivo: presente •verbos de estado 			
--	---	--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer compras. -Compreender e dar instruções, avisos e direções. - Utilizar a sequência alfabética para consultar dicionários e listas telefônicas. - Caracterizar-se física e psicologicamente. - Descrever pessoas/objetos/lugares/ações/estados físicos e emocionais. - Reconhecer o vocabulário relativo ao corpo humano. - Expressar sintomas de doenças, gostos, preferências, sentimentos e emoções. - Apresentar razões. - Exprimir uma opinião acordo/desacordo. - Falar de acontecimentos ou 	<ul style="list-style-type: none"> - Meios de transporte - itinerários - O tempo - calendário e datas - estações do ano - meses - Experiências pessoais - memórias - planos e projetos - Tempos livres - lazer - desporto - viagens -Manifestações artísticas - cinema - música - artes plásticas - O país - sistema político português - diversidade geográfica 	<p>e verbos de ação</p> <ul style="list-style-type: none"> •ser /estar – usos específicos <p>Estrutura da frase simples:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ordem dos elementos na frase •concordância básica das palavras na frase <p>Tipos de frase:•declarativa , •interrogativa •exclamativa</p> <p>Formas de frase:•afirmativa•negativa</p> <p>- A frase complexa:</p> <ul style="list-style-type: none"> •estruturas de coordenação de uso mais frequente 			
--	---	--	--	--	--	--

	<p>ações que tiveram início no passado e continuam ou se repetem até ao presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falar das maiores diferenças encontradas entre o país de origem e Portugal. - Adaptar o seu comportamento aos padrões e normas da cultura portuguesa, conservando a sua própria identidade. - Escrever uma receita de um prato típico do seu país. - Identificar diferentes tipos de texto escrito. - Compreender pequenas notícias de jornal sobre acontecimentos diários. 	<p>- Cidadania e diversidade cultural</p> <p>-Notícias e outros textos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •estruturas de subordinação de uso mais frequente. 			
--	---	--	--	--	--	--