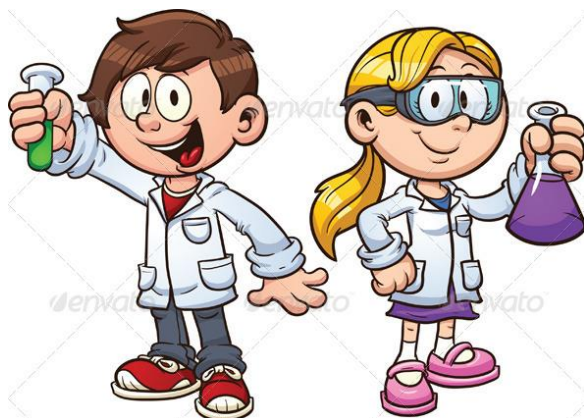




AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO



Projeto:

A Alegria de Descobrir

Equipa Dinamizadora:

Docentes do 1º Ciclo

Coordenador : Herondina da Costa Salgueiro

Ano letivo

2017/2018

Aprovado em Conselho Pedagógico a: 04/10/2017

O presidente do conselho Pedagógico _____

Índice

1. Introdução	3
2. Objetivos Gerais e Específicos	4 e 5
3. Descrição do projeto	5
4. Proposta de atividades a realizar	6

1. Introdução

A experimentação na sala de aula é uma componente importante do ensino das ciências, tornando-se muito interessante pela diversidade de assuntos que abrange, ao mesmo tempo desperta maior curiosidade nas crianças ao permitir que elas descubram e questionem sobre aquilo que estão a observar. Além disso, contribui para a criação de situações de aprendizagem significativas, adaptáveis aos diversos níveis etários, promovendo um alargamento do conhecimento científico por parte dos alunos.

2. Objetivos Gerais e Específicos

2.1. Objetivos Gerais

1. Proporcionar aos alunos um acompanhamento eficaz do percurso escolar, promovendo a qualidade, um adequado enquadramento educativo e curricular, de acordo com os interesses e potencialidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento do seu percurso escolar com sucesso.	X
2. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.	X
3. Valorizar os hábitos de estudo, as atitudes positivas de cooperação e de trabalho, o mérito, os resultados escolares e a aquisição de saberes e competências.	X
4. Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita e, simultaneamente, promover o gosto pela formação humanística, científica, tecnológica, física e desportiva e pela expressão artística e cultural.	X
5. Assegurar às crianças com NEE, de acordo com o seu perfil de funcionalidade, as condições adequadas ao seu desenvolvimento global e ao pleno aproveitamento das suas capacidades, numa perspetiva de escola inclusiva, preparando-as para uma adequada formação profissional e para a sua transição para a vida ativa.	X
6. Estabelecer relações de cooperação e sinergias com outras entidades económicas, sociais e culturais do meio envolvente à escola.	X
7. Promover uma imagem positiva do agrupamento de forma que este se afirme no contexto de toda a região como uma referência cultural, científica e pedagógica de organização moderna e eficiente.	X
8. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola.	X

2.2. Objetivos Específicos

➤ **Desenvolver hábitos de método científico:**

- Descobrir coisas através da investigação;
- Testar ideias;
- Aplicar ideias de uma situação para resolver problemas noutras situações;
- Encontrar uma solução prática para um problema;
- Comunicar ideias e descobertas.

➤ **Fomentar o gosto pelas ciências.**

➤ **Contribuir para uma boa educação cívica.**

3. Descrição do Projeto

Proposta de denominação – “A Alegria de Descobrir”

Responsáveis – Docentes do 1º Ciclo

Calendarização/duração- Anual

Local de funcionamento – Unidades Educativas do Agrupamento

Horário de funcionamento – De acordo com o horário da turma

Destinatários - Alunos do 1º Ciclo

Turmas: F1/2; F2, F2/3; F4A, F4B, AL1/2, AL2/3, BA ½, BA 2/3, DU 1/2, DU 2/3, PA 1/4 e PA 2/3.

Pré- Escolar de Aldreu, Balugães, Durrães, Fragoso e Palme.

Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Recursos físicos - Salas de aula e laboratórios. Formulários da atividades experimentais, cópias e material de desgaste, diverso material de acordo com a atividade experimental e um dossier com todas as atividades realizadas.

Recursos humanos – Docentes do 1º ciclo e das AEC

Modalidades de avaliação- Ficha de avaliação das atividades realizadas.

4. Propostas de atividades a realizar

Solvabilidade – 2 (Materiais diferentes dissolvem-se do mesmo modo em água; o tipo de solvente influencia o tempo de dissolução do cubo de açúcar);

Flutuabilidade – 2 (O que acontece aos materiais colocados em água, como fazer flutuar uma barra de plasticina);

Germinação -2 (Como são constituídas as sementes, germinação);

Ar ocupa espaço – 2 (O ar ocupa espaço; Quanto espaço o ocupa o ar);

Dilatação dos sólidos – 1 (a moeda mágica);

Magnetismo – 1 (Que materiais são atraídos pelo íman);

Eletricidade – 2 (com ligar uma lâmpada; bons e maus condutores de eletricidade);

Mudanças de estado da água – 2 (qual dos cubos se funde mais depressa, solidificação, evaporação);

Espelhos – 2 (Como me vejo ao espelho, as imagens nos espelhos);

Entre outras...

5. Orçamento

Fragoso, 5 de Setembro de 2017

Os professores responsáveis,

Herondina Costa Salgueiro

Carla Queirós