



## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

### RESUMO DA PLANIFICAÇÃO ANUAL - GEOGRAFIA 9.º ANO

Ano letivo 2017-2018

| CONTEXTO TEMPORAL — NÚMERO DE AULAS PREVISTO (45 MINUTOS) |             |             |             |       |
|---|-------------|-------------|-------------|-------|
| Turmas  | 1.º Período | 2.º Período | 3.º Período | Total |
| 9.º A   | 38          | 32          | 24          | 94    |
| 9.º B   | 37          | 34          | 24          | 95    |

| N.º de aulas   | Períodos | DOMÍNIO / Subdomínios/ Objetivos gerais  |
|----------------|----------|--|
| 9.ºA e B       |          | <b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>   |
| Nº aulas:<br>4 | 1.º      | <b>Os recursos naturais</b><br>1. Compreender a desigual distribuição dos recursos.<br>2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos.<br>3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores.  |
| 12             |          | <b>Agricultura</b><br>1. Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola.<br>2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna.<br>3. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis.<br>4. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal.<br>5. Compreender a importância da pecuária no mundo atual. |
| 10             |          | <b>Pesca</b><br>1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural.<br>2. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório.<br>3. Compreender os diferentes tipos de pesca.<br>4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura.<br>5. Compreender a pesca em Portugal.   |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <p>6</p> <p>6</p> <p>10</p>                                  | <p>2.º</p> | <p>➤ <b>A indústria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria.</li> <li>2. Compreender a distribuição espacial da indústria.</li> <li>3. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal.</li> </ol> <p>➤ <b>Os serviços</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial.</li> </ol> <p>➤ <b>O turismo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial.</li> <li>2. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal.</li> </ol> <p>➤ <b>As redes e modos de transporte e telecomunicação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios.</li> <li>2. Espacializar distâncias absolutas e relativas.</li> <li>3. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios.</li> <li>4. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios.</li> <li>5. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global.</li> <li>6. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional.</li> </ol> |
| <p>9.ºA e B</p> <p>Nº aulas:</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>6</p> | <p>2.º</p> | <p style="text-align: center;"><b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b></p> <p>➤ <b>Países com diferentes graus de desenvolvimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano</li> <li>2. Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos</li> </ol> <p>➤ <b>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países</li> <li>2. Conhecer a estrutura do comércio mundial</li> </ol> <p>➤ <b>Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ol>   |
| <p>9.ºA e B</p> <p>N.º Aulas:</p>                            | <p>3.º</p> | <p style="text-align: center;"><b>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b></p> <p>➤ <b>Riscos naturais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco</li> <li>3. Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade</li> <li>4. Compreender as secas como um risco climático com influência no</li> </ol>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 8 |  | <p>meio e na sociedade</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Compreender as ondas de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade</li> <li>6. Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade</li> <li>7. Compreender os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade</li> </ol> <p>➤ <b>Riscos mistos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra</li> <li>2. Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas</li> <li>3. Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono</li> <li>4. Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre</li> <li>5. Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade</li> <li>6. Conhecer a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade</li> <li>7. Compreender a importância da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade</li> <li>8. Compreender a importância da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade</li> <li>9. Compreender a importância da floresta à escala planetária em Portugal</li> <li>10. Compreender a importância dos incêndios florestais no meio e na sociedade</li> </ol> |
| 8 |  | <p>➤ <b>Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável</li> <li>2. Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável</li> <li>3. Compreender a necessidade adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável</li> </ol>  |
| 8 |  |  |

*Obs: Este documento é um resumo da planificação anual do 9.º ano que se encontra em área disciplinar.*