

ERRATA

Introdução (p. 2)

Onde se lê:

Será disponibilizado um caderno de apoio às metas curriculares contendo suportes teóricos aos objetivos e descritores bem como exemplos de concretização de alguns deles.

Deve ler-se:

Será disponibilizado um caderno de apoio às metas curriculares contendo suportes teórico-metodológicos suscetíveis de nortear as práticas de ensino, com vista à concretização dos objetivos gerais que dão corpo às Metas Curriculares.

7.º Ano

O clima (p. 8)

13. *Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias*

Onde se lê:

4. Caraterizar as formações vegetais associadas a cada um dos climas do mundo (floresta subtropical húmida, floresta mediterrânea, floresta caducifólia e estepe/pradaria; floresta mediterrânea, floresta caducifólia e estepe/pradaria; floresta boreal de coníferas e tundra).

Deve ler-se:

4. Caraterizar as formações vegetais associadas a cada um dos climas do mundo (floresta equatorial, savana, estepe, xerófila dos desertos quentes; floresta mediterrânea, floresta caducifólia e estepe/pradaria; floresta boreal de coníferas e tundra).

8.º Ano

Mobilidade da População (p.13)

1. *Compreender as causas e as consequências das migrações*

Onde se lê:

2. Caraterizar diferentes tipos de migração: permanente, temporária e sazonal; externa e interna; intracontinental e intercontinental; clandestina e legal; êxodo rural e deriva urbana.

Deve ler-se:

2. Caraterizar diferentes tipos de migração: permanente, temporária e sazonal; externa e interna; intracontinental e intercontinental; clandestina e legal; êxodo rural.



A Pesca (p. 17)

5. Compreender a pesca em Portugal

Onde se lê:

3. Refletir sobre a criação e ampliação da ZEE portuguesa e o seu potencial em termos piscatórios.

Deve ler-se:

3. Refletir sobre o potencial da ZEE portuguesa em termos piscatórios.

