

Domínios em Avaliação	Critérios	Indicadores / Itens	FATORES DE PONDERAÇÃO	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo e Psicomotor 80%	- Grau de desenvolvimento das aprendizagens. (ver nota)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressa-se corretamente oralmente e por escrito</li> <li>▪ Compreende enunciados orais e escritos</li> <li>▪ Utiliza corretamente as TIC</li> <li>▪ Utiliza adequadamente a informação selecionada</li> <li>▪ Realiza trabalhos de projetos</li> <li>▪ Revela predisposição e a aptidão para raciocinar matematicamente e pensar de maneira lógica;</li> <li>▪ Revela aptidão para discutir com outros e comunicar ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação;</li> <li>▪ Compreende noções e conceitos matemáticos;</li> <li>▪ Aplica noções e conceitos matemáticos na resolução problemas</li> <li>▪ Entende a estrutura de um problema e de desenvolver processos para a respetiva resolução;</li> <li>▪ Decide sobre a razoabilidade de um resultado e de usar, consoante os casos, o cálculo mental, os algoritmos de papel e lápis ou os instrumentos tecnológicos;</li> <li>▪ Mostra capacidade de "ver" e apreciar a estrutura abstrata presente numa situação dada, seja ela relativa a problemas do dia-a-dia, à natureza ou à arte, envolva ela elementos numéricos, geométricos ou ambos.</li> <li>▪ Usa a matemática na compreensão de situações da realidade, bem como o sentido crítico relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos</li> </ul>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas de observação direta</li> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Questões - aula</li> <li>✓ Registos escritos no caderno diário</li> <li>✓ Atividades de diagnóstico</li> </ul>
Atitudes e Valores 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É assíduo</li> <li>▪ É pontual</li> <li>▪ Realiza os trabalhos de forma responsável.</li> <li>▪ Cumpre as regras</li> <li>▪ Está atento e concentrado</li> <li>▪ Demonstra interesse e empenho nas atividades</li> <li>▪ Possui hábitos e métodos de trabalho</li> <li>▪ Faz-se acompanhar dos materiais necessários</li> <li>▪ Participa na autoavaliação e heteroavaliação</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrevistas (questionamento individualizado)</li> <li>✓ Trabalhos de casa</li> </ul>
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem iniciativa</li> <li>▪ É persistente</li> <li>▪ Seleciona a informação pertinente</li> <li>▪ Organiza a informação</li> <li>▪ Planifica o trabalho</li> <li>▪ Demonstra curiosidade e criatividade</li> <li>▪ Participa de forma positiva e pertinente na aula</li> <li>▪ Possui espírito crítico</li> <li>▪ Revela autonomia na realização das tarefas</li> </ul>	8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicações orais e sua qualidade</li> <li>✓ Resolução das atividades/tarefas</li> </ul>
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita a opinião dos outros</li> <li>▪ Cooperar com os colegas</li> <li>▪ É solidário</li> </ul>	2%	

Critérios	Nº de indicadores verificados	Classificação em percentagem	Critério	Nº de indicadores verificados	Classificação em percentagem	Critérios	Nº de indicadores verificados	Classificação em percentagem
Responsabilidade	0	0%	Autonomia	0	0%	Sociabilidade	0	0%
	1	20%		1	20%		1	50%
	2	30%		2	40%		2	100%
	3	40%		3	60%			
	4	50%		4	80%			
	5	60%		5	100%			
	6	70%						
	7	90%						
8	100%							

Classificação por período em percentagem (CP), arredondado às unidades é dada pela fórmula:

$$CP = 0,65 \times MT + 0,15 \times MQA + 0,10 \times CR + 0,08 \times CA + 0,02 \times CS$$

1º Período	2º Período	3º Período
$CF_{1^\circ\text{Período}} = CP_1$	$CF_{2^\circ\text{Período}} = 0,4 \times CP_1 + 0,6 \times CP_2$	$CF_{3^\circ\text{Período}} = 0,2 \times CP_1 + 0,4 \times CP_2 + 0,4 \times CP_3$

$CP_1$  = Classificação obtida a partir dos elementos de avaliação do 1º período, em percentagem;

$CP_2$  = Classificação obtida a partir dos elementos de avaliação do 2º período, em percentagem;

$CP_3$  = Classificação obtida a partir dos elementos de avaliação do 3º período, em percentagem;

MT = Média dos testes por período, em percentagem;

MQA = Média das questões aula por período, em percentagem;

CR = Classificação atribuída ao domínio responsabilidade por período, em percentagem;

CA = Classificação atribuída ao domínio autonomia por período, em percentagem;

CS = Classificação atribuída ao domínio sociabilidade por período, em percentagem;

CF = Classificação final, em percentagem.

#### Nível atribuir

A classificação final, em percentagem, é convertida na escala de 1 a 5 nos termos seguintes:

0 a 19 → 1

20 a 49 → 2

50 a 69 → 3

70 a 89 → 4

90 a 100 → 5