



Domínios em Avaliação	Critérios	Indicadores / Itens	FATORES DE PONDERAÇÃO	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo e Psicomotor 75%	- Grau de desenvolvimento das aprendizagens. (ver nota)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressa-se corretamente oralmente e por escrito ▪ Compreende enunciados orais e escritos ▪ Utiliza corretamente as TIC ▪ Utiliza adequadamente a informação selecionada ▪ Realiza trabalhos de projetos ▪ Revela predisposição e a aptidão para raciocinar matematicamente e pensar de maneira lógica; ▪ Revela aptidão para discutir com outros e comunicar ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação; ▪ Compreende noções e conceitos matemáticos; ▪ Aplica noções e conceitos matemáticos na resolução problemas ▪ Entende a estrutura de um problema e de desenvolver processos para a respetiva resolução; ▪ Decide sobre a razoabilidade de um resultado e de usar, consoante os casos, o cálculo mental, os algoritmos de papel e lápis ou os instrumentos tecnológicos; ▪ Mostra capacidade de "ver" e apreciar a estrutura abstrata presente numa situação dada, seja ela relativa a problemas do dia-a-dia, à natureza ou à arte, envolva ela elementos numéricos, geométricos ou ambos. ▪ Usa a matemática na compreensão de situações da realidade, bem como o sentido crítico relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos 	75%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação direta ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões - aula ✓ Registos escritos no caderno diário ✓ Atividades de diagnóstico
Atitudes e Valores 25%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo ▪ É pontual ▪ Realiza os trabalhos de forma responsável. ▪ Cumpre as regras ▪ Está atento e concentrado ▪ Demonstra interesse e empenho nas atividades ▪ Possui hábitos e métodos de trabalho ▪ Faz-se acompanhar dos materiais necessários ▪ Participa na autoavaliação e heteroavaliação 	12%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevistas (questionamento individualizado) ✓ Trabalhos de casa
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tem iniciativa ▪ É persistente ▪ Seleciona a informação pertinente ▪ Organiza a informação ▪ Planifica o trabalho ▪ Demonstra curiosidade e criatividade ▪ Participa de forma positiva e pertinente na aula ▪ Possui espírito crítico ▪ Revela autonomia na realização das tarefas 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicações orais e sua qualidade ✓ Resolução das atividades/tarefas
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita a opinião dos outros ▪ Cooperar com os colegas ▪ É solidário 	3%	

Critérios	Nº de indicadores verificados	Classificação em percentagem	Critério	Nº de indicadores verificados	Classificação em percentagem	Critérios	Nº de indicadores verificados	Classificação em percentagem
Responsabilidade	0	0%	Autonomia	0	0%	Sociabilidade	0	0%
	1	20%		1	20%		1	50%
	2	30%		2	40%		2	100%
	3	40%		3	60%			
	4	50%		4	80%			
	5	60%		5	100%			
	6	70%						
	7	90%						
8	100%							

Classificação por período em percentagem (CP), arredondado às unidades é dada pela fórmula:

$$CP = 0,60 \times MT + 0,15 \times MQA + 0,12 \times CR + 0,10 \times CA + 0,03 \times CS$$

1º Período	2º Período	3º Período
$CF_{1^\circ\text{Período}} = CP_1$	$CF_{2^\circ\text{Período}} = 0,4 \times CP_1 + 0,6 \times CP_2$	$CF_{3^\circ\text{Período}} = 0,2 \times CP_1 + 0,4 \times CP_2 + 0,4 \times CP_3$

CP_1 = Classificação obtida a partir dos elementos de avaliação do 1º período, em percentagem;

CP_2 = Classificação obtida a partir dos elementos de avaliação do 2º período, em percentagem;

CP_3 = Classificação obtida a partir dos elementos de avaliação do 3º período, em percentagem;

MT = Média dos testes por período, em percentagem;

MQA = Média das questões aula por período, em percentagem;

CR = Classificação atribuída ao domínio responsabilidade por período, em percentagem;

CA = Classificação atribuída ao domínio autonomia por período, em percentagem;

CS = Classificação atribuída ao domínio sociabilidade por período, em percentagem;

CF = Classificação final, em percentagem.

Nível atribuir

A classificação final, em percentagem, é convertida na escala de 1 a 5 nos termos seguintes:

0 a 19 → 1

20 a 49 → 2

50 a 69 → 3

70 a 89 → 4

90 a 100 → 5