

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO – E.B. I. DE FRAGOSO**  
**Departamento de Ciências Humanas e Sociais**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 5.º ano**  
**ANO LETIVO 2017-18**

| <b>Domínios em Avaliação</b>                    | <b>Critérios</b>   | <b>Indicadores/Itens</b>   | <b>Fator de ponderação</b> | <b>Instrumentos de Avaliação</b>   |
|---|--|--|----------------------------|--|
| <b>Cognitivo e Psicomotor</b><br><br><b>75%</b> | Domínio da Língua Portuguesa                             | Expressa-se corretamente oralmente e por escrito.<br>Compreende enunciados orais e escritos.   | <b>75%</b>                 | Fichas de avaliação<br><br>Fichas de trabalho<br><br>Trabalhos de pesquisa Individuais/Grupo<br><br>Questionários orais e escritos |
|   | Eficácia na utilização dos meios informáticos            | Utiliza corretamente as TIC<br>Utiliza adequadamente a informação selecionada<br>Realiza trabalhos de investigação   |                            |  |
|   | Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências | Identifica acontecimentos que produzem importantes alterações no contexto da sociedade portuguesa.<br>Observa e descreve aspectos da realidade física e social.<br>Localiza os acontecimentos no espaço e no tempo.<br>Ordena factos/ acontecimentos por ordem cronológica.<br>Compreende e complementa mapas, gráficos e frisos.<br>Recolhe, organiza e interpreta diferente tipo de informação.<br>Interpreta textos/documentos simples, gráficos, esquemas, mapas e imagens oralmente e por escrito.<br>Utiliza vocabulário específico da disciplina. |                            |  |
| <b>Atitudes e Valores</b><br><br><b>25%</b>     | Responsabilidade   | É assíduo<br>É pontual<br>Realiza os trabalhos de forma responsável<br>Cumprir as regras/compromissos<br>Está atento e concentrado<br>Demonstra interesse e empenho nas atividades<br>Possui hábitos e métodos de trabalho<br>Faz-se acompanhar do material necessário<br>Participa na auto e heteroavaliação  | <b>12%</b>                 | Grelhas de Registos de observação<br><br>Trabalhos de casa   |
|   | Autonomia  | Tem iniciativa<br>É persistente<br>Seleciona a informação pertinente<br>Organiza a informação<br>Planifica o trabalho<br>Demonstra curiosidade e criatividade<br>Possui espírito crítico<br>Participa de forma positiva e pertinente na aula<br>Revela autonomia na realização das tarefas   | <b>8%</b>                  | Caderno diário<br><br>Grelhas de Autoavaliação   |
|   | Sociabilidade  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita a opinião dos outros</li> <li>• Cooperar com os colegas</li> <li>• É solidário</li> </ul>  | <b>5%</b>                  |  |

### **Operacionalização dos Critérios de Avaliação e Cálculo da Classificação Final:**

- 1.º Período** - O nível atribuído resultará da aplicação dos critérios a partir dos elementos de avaliação desde o início do ano letivo;
- 2.º Período** - O nível atribuído resultará da média aritmética das classificações (em percentagem) obtidas a partir dos elementos de avaliação do 1.º e do 2.º períodos  $[(CF1.ºP + CF2.ºP)/2]$ .
- 3.º Período** - O nível atribuído resultará da média aritmética das classificações (em percentagem) obtidas a partir dos elementos de avaliação do 1.º, do 2.º e do 3.º períodos  $[(CF1.ºP+CF2.ºP+CF3.ºP)/3]$ .