

**GEOGRAFIA - 9.º Ano**

<b>Domínios em Avaliação</b>	<b>CrITÉrios</b>	<b>Indicadores/Itens</b>	<b>Fator de ponderação</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
<b>Cognitivo e Psicomotor</b>  <b>80%</b>	Domínio da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e utiliza interpretação de textos e/ou documentos escritos e/ou orais</li> </ul>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas de registo de observação direta</li> <li>✓ Fichas de avaliação de conhecimentos e de competências</li> <li>✓ Trabalho elaborado dentro ou fora da sala de aula (individual/grupo, fichas, questões-aula)</li> </ul>
	Eficácia na utilização dos meios informáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza corretamente as TIC</li> <li>Utiliza adequadamente a informação selecionada</li> <li>Realiza trabalhos de projeto</li> </ul>		
	Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire, relaciona, aplica e sistematiza os conhecimentos</li> <li>Utiliza os conhecimentos na vida real</li> <li>Transfere/mobiliza os conhecimentos para situações novas</li> <li>Utiliza o vocabulário específico da disciplina</li> <li>Interpreta imagens, esquemas, tabelas, gráficos, textos e mapas</li> <li>Possui noção espaço-temporal</li> <li>Formula/resolve problemas</li> <li>Tira conclusões e elabora sínteses forma estruturada e lógica</li> <li>Revela raciocínio lógico e/ou abstrato</li> <li>Utiliza o cálculo mental/escrito</li> <li>Expõe ideias, fundamenta e argumenta</li> </ul>		
	Domínio Psicomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina e aplica corretamente as metodologias e técnicas gráficas e cartográficas</li> </ul>		
<b>Atitudes e Valores</b>  <b>20%</b>	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo</li> <li>É pontual</li> <li>Realiza os trabalhos de forma responsável</li> <li>Cumprir as regras/compromissos</li> <li>Está atento e concentrado</li> <li>Demonstra interesse e empenho nas atividades</li> <li>Possui hábitos e métodos de trabalho</li> <li>Faz-se acompanhar do material necessário</li> <li>Participa na auto e heteroavaliação</li> </ul>	<b>8%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oralidade</li> <li>✓ Trabalhos de casa</li> </ul>
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem iniciativa</li> <li>É persistência</li> <li>Seleciona a informação pertinente</li> <li>Organiza a informação</li> <li>Planifica o trabalho</li> <li>Demonstra curiosidade e criatividade</li> <li>Possui espírito crítico</li> <li>Participa de forma positiva e pertinente na aula</li> <li>Revela autonomia na realização das tarefas</li> </ul>	<b>8%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caderno diário</li> <li>✓ Grelhas de Autoavaliação</li> </ul>
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita a opinião dos outros</li> <li>Coopera com os colegas</li> <li>É solidário</li> </ul>	<b>4%</b>	

### **Operacionalização dos Critérios de Avaliação e Cálculo da Classificação Final:**

- 1.º Período** - O nível atribuído resultará da aplicação dos critérios a partir dos elementos de avaliação desde o início do ano letivo;
- 2.º Período** - O nível atribuído resultará da média aritmética das classificações (em percentagem) obtidas a partir dos elementos de avaliação do 1.º e do 2.º períodos  $[(CF1.ºP + CF2.ºP)/2]$ .
- 3.º Período** - O nível atribuído resultará da média aritmética das classificações (em percentagem) obtidas a partir dos elementos de avaliação do 1.º, do 2.º e do 3.º períodos  $[(CF1.ºP+CF2.ºP+CF3.ºP)/3]$ .