



## Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

### PLANIFICAÇÃO ANUAL DE Francês – 8º Distribuição dos tempos letivos

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Tempos letivos previstos</b>	37	38	23
<b>Teste de diagnose</b>	oral	-	-
<b>Fichas de avaliação</b>	4	4	2/4
<b>Correção das fichas</b>	2	2	2
<b>Auto e heteroavaliação</b>	1	1	1

Manual adoptado: *Mots-Clés*, 8º ano- nível 2, Porto Editora

#### AVALIAÇÃO-

Será contínua e formativa, abrangendo a auto e heteroavaliação, a observação do comportamento dos alunos, a participação, a realização das tarefas propostas, conforme consta no documento *Crítérios de Avaliação*.

No final de cada período letivo far-se-á a avaliação sumativa, tendo em conta todos esses parâmetros aí definidos.

NOTA: A planificação a seguir apresentada funciona como orientação de trabalho. Qualquer alteração pode ocorrer, desde que justificável pela especificidade da turma (grau de facilidade/dificuldade com que os conhecimentos são adquiridos, gostos e interesses dos alunos e/ou outros aspetos a considerar.)

Departamento Curricular		Línguas Estrangeiras		Disciplina		Francês nível 2	
Ensino Básico		Ano	8.ºC	Ano letivo 2016 - 2017 1.º PERÍODO		Aulas previstas: 37	
Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências	Estratégias	Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– A França e os franceses: aspetos culturais e civilizacionais</li> <li>– A apresentação e a identificação pessoal</li> <li>– A caracterização: descrição física e psicológica</li> <li>– Os jovens e os meios de comunicação social à distância</li> <li>– As novas tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Pronúncia e ortografia</li> <li>. Nome e adjetivo (género e número)</li> <li>. Determinantes (artigos definidos e indefinidos)</li> <li>. Pronomes <ul style="list-style-type: none"> <li>– pessoais forma de sujeito</li> <li>– pessoais reflexos</li> <li>– indefinido <i>on</i></li> <li>– interrogativos <i>que, qui, où, comment</i></li> </ul> </li> <li>. Preposições <ul style="list-style-type: none"> <li>– de uso frequente</li> <li>– com países e cidades</li> </ul> </li> <li>. Horas</li> <li>. Verbos <ul style="list-style-type: none"> <li>– presente de indicativo dos verbos regulares e irregulares de uso frequente</li> <li>– <i>passé composé</i></li> <li>– auxiliar <i>être</i> e <i>avoir</i></li> <li>– acordo do participio passado com <i>être</i></li> </ul> </li> <li>. Tipos e formas de frase</li> <li>. Conectores <ul style="list-style-type: none"> <li>– consequência</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver um conhecimento cultural e civilizacional da língua francesa</li> <li>– Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos</li> <li>– Desenvolver as capacidades essenciais de comunicação em língua francesa</li> <li>– Desenvolver competências estratégicas</li> <li>– Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</li> <li>– Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</li> <li>– Desenvolver o espírito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação de documentos</li> <li>– Descrição oral de imagens</li> <li>– Exposição oral com preparação prévia</li> <li>– Pré-leitura de documentos</li> <li>– Leitura de documentos para recolha de informação</li> <li>– Leitura expressiva</li> <li>– Leitura recreativa</li> <li>– Escuta ativa de textos e canções</li> <li>– Visionamento de vídeos</li> <li>– Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita</li> <li>– Consulta de dicionário e glossário</li> <li>– Registo de vocabulário</li> <li>– Redação de frases simples (50-60 palavras)</li> <li>– Legendagem de imagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manual</li> <li>– e-Manual</li> <li>– Caderno de Exercícios</li> <li>– Material audiovisual</li> <li>– Caderno diário</li> <li>– Dicionário francês-português</li> <li>– Glossário português-francês</li> <li>– Quadro</li> </ul>			
				Avaliação			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação direta</li> <li>– Trabalho de casa</li> <li>– Trabalho individual</li> <li>– Trabalho de pares/grupo</li> <li>– Caderno do Aluno</li> <li>– Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>			
				Observações			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– causa</li> <li>– oposição</li> <li>– ordem cronológica</li> <li>. Expressão</li> <li>– de gosto / opinião</li> <li>– de acordo / desacordo</li> <li>– de causa / consequência</li> <li>– de oposição</li> </ul>	crítico através de uma auto e heteroavaliação permanentes	/ fotografias – Exercícios de memorização – Atividades de simulação – Elaboração de cartazes informativos ou outros	
--	--	--	---	--

Ensino Básico	Ano	8.ºC	Ano letivo 2016 - 2017 2.º PERÍODO	Aulas previstas: 38		
Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências	Estratégias	Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades e ocupação de tempos livres</li> <li>– Passatempos dos Franceses</li> <li>– Locais de encontro</li> <li>– Relações de amizade</li> <li>– Projetos e convites</li> </ul>	<p><b>. Consolidação dos conteúdos do 1.º período</b></p> <p><b>. Determinantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– possessivos (vários possuidores)</li> </ul> <p>. Pronomes pessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>le, la, les</i> (COD)</li> <li>– <i>lui, leur</i> (COI)</li> </ul> <p><b>. Preposições</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de uso frequente</li> </ul> <p><b>. Verbos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– presente do indicativo</li> <li>– <i>vouloir, pouvoir e devoir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver um conhecimento cultural e civilizacional da língua francesa</li> <li>– Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos</li> <li>– Desenvolver as capacidades essenciais de comunicação em língua francesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação de documentos</li> <li>– Descrição oral de imagens</li> <li>– Exposição oral com preparação prévia</li> <li>– Pré-leitura de documentos</li> <li>– Leitura de documentos para recolha de informação</li> <li>– Leitura recreativa</li> <li>– Leitura expressiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manual</li> <li>– e-Manual</li> <li>– Caderno de Exercícios</li> <li>– Material audiovisual</li> <li>– Caderno diário</li> <li>– Dicionário francês-português</li> <li>– Glossário português-francês</li> <li>– Quadro</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Avaliação</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação direta</li> <li>– Trabalho de casa</li> <li>– Trabalho individual</li> </ul> </td> </tr> </table>	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação direta</li> <li>– Trabalho de casa</li> <li>– Trabalho individual</li> </ul>
Avaliação						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação direta</li> <li>– Trabalho de casa</li> <li>– Trabalho individual</li> </ul>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saúde e alimentação</li> <li>– Bons e maus hábitos de Saúde</li> <li>– Sintomas e doenças</li> <li>– Bons e maus hábitos Alimentares</li> <li>– Aspetos típicos da gastronomia francesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imperfeito do indicativo</li> <li>– contraste <i>imparfait / passé composé</i></li> <li>– futuro simples</li> <li>• <b>Discurso direto e indireto</b></li> <li>– <i>il dit que / il demande si / il demande de</i></li> <li>• <b>Tipos e formas de frase</b></li> <li>• <b>Expressão</b></li> <li>– de gosto / de opinião</li> <li>– de posse</li> <li>– de acordo / desacordo</li> <li>– de causa / consequência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver competências estratégicas</li> <li>– Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</li> <li>– Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</li> <li>– Desenvolver o espírito crítico através de uma auto e heteroavaliação permanentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Escuta ativa de textos e canções</li> <li>– Visionamento de vídeos</li> <li>– Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita</li> <li>– Consulta de dicionário e glossário</li> <li>– Registo de vocabulário</li> <li>– Redação de frases simples e mensagens curtas (50-60 palavras)</li> <li>– Legendagem de imagens / fotografias</li> <li>– Exercícios de memorização</li> <li>– Atividades de simulação</li> <li>– Elaboração de cartazes informativos ou outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalho de pares/grupo</li> <li>– Caderno do Aluno</li> <li>– Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul> <div style="background-color: #cccccc; text-align: center; padding: 2px;"><b>Observações</b></div>
---	---	---	--	--

Ensino Básico		Ano	8.ºC	Ano letivo 2016 - 2017 3.º PERÍODO		Aulas previstas: 23	
Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências		Estratégias	Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vida económica: compras, consumo e publicidade</li> <li>– As lojas e os produtos</li> <li>– Marcas francesas em Portugal</li> <li>– O valor do dinheiro (<i>argent de poche</i>) e formas de o ganhar</li> <li>– Paisagens: a cidade, a periferia (<i>banlieue</i>), o campo, o litoral</li> <li>– Os serviços na cidade</li> <li>– Os meios de transporte</li> <li>– Quotidiano ambiental: a França, as regiões e o turismo</li> </ul>	<p><b>. Consolidação dos conteúdos dos 1.º e 2.º períodos</b></p> <p><b>. Pronomes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– relativos <i>que / qui / où</i></li> <li>– adverbiais <i>en / y</i></li> </ul> <p><b>. Preposições</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de uso frequente</li> <li>– com meios de transporte</li> </ul> <p><b>. Advérbios e locuções</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de negação</li> <li>– <i>ne...pas / ne...jamais / ne...rien / ne...plus / ne...personne / oui / si</i></li> <li>– de tempo</li> <li>– <i>depuis / pendant / il y a</i></li> </ul> <p><b>. Verbos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– condicional</li> <li>– expressão da condição</li> <li>– <i>si + imparfait + conditionnel</i></li> </ul> <p><b>. Tipos e formas de frase</b></p> <p><b>. Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de gosto / opinião</li> <li>– de acordo / desacordo</li> <li>– de afirmação / negação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver um conhecimento cultural e civilizacional da língua francesa</li> <li>– Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos</li> <li>– Desenvolver as capacidades essenciais de comunicação em língua francesa</li> <li>– Desenvolver competências estratégicas</li> <li>– Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</li> <li>– Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</li> <li>– Desenvolver o espírito crítico</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação de documentos</li> <li>– Descrição oral de imagens</li> <li>– Exposição oral com preparação prévia</li> <li>– Pré-leitura de documentos</li> <li>– Leitura de documentos para recolha de informação</li> <li>– Leitura recreativa</li> <li>– Leitura expressiva</li> <li>– Escuta ativa de textos e canções</li> <li>– Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita</li> <li>– Visionamento de vídeos</li> <li>– Consulta de dicionário e glossário</li> <li>– Registo de vocabulário</li> <li>– Redação de frases simples e textos curtos (50-60 palavras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manual</li> <li>– e-Manual</li> <li>– Caderno de Exercícios</li> <li>– Material audiovisual</li> <li>– Caderno diário</li> <li>– Dicionário francês-português</li> <li>– Glossário português-francês</li> <li>– Quadro</li> </ul>		
					<b>Avaliação</b>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação direta</li> <li>– Trabalho de casa</li> <li>– Trabalho individual</li> <li>– Trabalho de pares/grupo</li> <li>– Caderno do Aluno</li> <li>– Fichas de auto e Heteroavaliação</li> </ul>		
					<b>Observações</b>		

		através de uma auto e heteroavaliação permanentes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Legendagem de imagens / fotografias</li><li>- Exercícios de memorização</li><li>- Atividades de simulação</li><li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros</li></ul>	
--	--	---	---	--