



## Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

### PLANIFICAÇÃO ANUAL DE Francês – 7º Distribuição dos tempos letivos

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Tempos letivos previstos</b>	38	37	22
<b>Teste de diagnose</b>	oral	-	-
<b>Fichas de avaliação</b>	4	4	2/4
<b>Correção das fichas</b>	2	2	2
<b>Auto e heteroavaliação</b>	1	1	1

Manual adoptado: *Mots-Clés*, 7º ano- nível 1, Porto Editora

#### AVALIAÇÃO-

Será contínua e formativa, abrangendo a auto e heteroavaliação, a observação do comportamento dos alunos, a participação, a realização das tarefas propostas, conforme consta no documento *CrITÉrios de Avaliação*.

No final de cada período letivo far-se-á a avaliação sumativa, tendo em conta todos esses parâmetros aí definidos.

NOTA: A planificação a seguir apresentada funciona como orientação de trabalho. Qualquer alteração pode ocorrer, desde que justificável pela especificidade da turma (grau de facilidade/dificuldade com que os conhecimentos são adquiridos, gostos e interesses dos alunos e/ou outros aspetos a considerar.)

Departamento Curricular		Línguas Estrangeiras			Disciplina	Francês nível 1
Modalidade de Ensino	Básico	Ano	7.º A	1.º PERÍODO		
Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências	Estratégias	Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (palavras que passam por transferência, galicismos e falsos amigos)</li> <li>- A França e os franceses: aspetos culturais</li> <li>- Os países francófonos</li> <li>- As saudações e as despedidas</li> <li>- A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, data e local de nascimento, morada, números de telefone, aniversário)</li> <li>- Os países e as nacionalidades</li> <li>- A data: dia da semana e mês</li> <li>- As partes do dia e horas</li> <li>- A escola (material escolar, disciplinas e expressões de sala de aula)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pronúncia e ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ alfabeto</li> <li>☐ articulação de sons</li> <li>☐ <i>liaisons</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Nome e adjetivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ género</li> <li>☐ número</li> </ul> </li> <li>- <b>Determinantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ artigo definido</li> <li>☐ artigo indefinido</li> <li>☐ interrogativo <i>quel</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Pronomes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ pessoais forma de sujeito</li> <li>☐ pessoais reflexos</li> <li>☐ indefinido <i>on</i></li> <li>☐ interrogativos <i>que, qui, où, comment</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Verbos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ presente do indicativo <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <i>être e avoir</i></li> <li>☐ verbos em -er</li> <li>☐ verbos pronominais (<i>se présenter, s'appeler</i>)</li> <li>☐ verbos em -re (<i>écrire, faire, dire, lire, apprendre</i>)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b>Preposições</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ com países e cidades</li> </ul> </li> <li>- <b>Tipo de frase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ afirmativa</li> <li>☐ negativa (<i>ne ... pas</i>)</li> <li>☐ interrogativa</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa</li> <li>- Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos</li> <li>- Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa</li> <li>- Desenvolver competências estratégicas</li> <li>- Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</li> <li>- Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação de documentos</li> <li>- Descrição oral de imagens</li> <li>- Exposição oral com preparação prévia</li> <li>- Pré-leitura de documentos</li> <li>- Leitura de documentos para recolha de informação</li> <li>- Leitura expressiva</li> <li>- Leitura recreativa</li> <li>- Escuta ativa de textos e canções</li> <li>- Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita</li> <li>- Consulta de dicionário e glossário</li> <li>- Registo de vocabulário</li> <li>- Redação de frases simples (10-20 palavras)</li> <li>- Legendagem de imagens / fotografias</li> <li>- Exercícios de memorização</li> <li>- Atividades de simulação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual</li> <li>- e-Manual</li> <li>- Caderno de exercícios</li> <li>- Material audiovisual</li> <li>- <i>Jogo Mots-clés</i></li> <li>- <i>Vídeo Douce France</i></li> <li>- Caderno diário</li> <li>- Dicionário francês-português</li> <li>- Glossários português-francês</li> <li>- Quadro</li> </ul>	<b>Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalho de casa</li> <li>- Trabalho individual</li> <li>- Trabalho de pares/grupo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- As estações do ano</li> <li>- As festas tradicionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Expressão de causa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>parce que</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Expressão de oposição</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>mais</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Expressão de quantidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ numerais cardinais (até 100)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de pares / grupos</li> <li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno do aluno</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul>
				<b>Aulas previstas</b>
				38

<b>Modalidade de Ensino</b>	<b>Básico</b>	<b>Ano</b>	7.º A	<b>2.º PERÍODO</b>
-----------------------------	---------------	------------	-------	--------------------

Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências	Estratégias	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ corpo humano</li> <li>□ traços físicos e psicológicos</li> <li>□ gostos, interesses e preferências</li> <li>□ formas e cores</li> </ul> </li> <li>- A família: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ membros e laços de parentesco</li> <li>□ rotinas familiares</li> <li>□ partes do dia e refeições</li> <li>□ alguns passatempos</li> </ul> </li> <li>- Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ passatempos e locais de convívio</li> <li>□ atividades desportivas</li> <li>□ atividades de ócio</li> </ul> </li> <li>- As festas tradicionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pronúncia e ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ articulação de sons (consolidação)</li> <li>□ <i>liaisons</i> (consolidação)</li> </ul> </li> <li>- <b>Adjetivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ formação do feminino</li> <li>□ numerais ordinais</li> </ul> </li> <li>- <b>Determinantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ demonstrativos</li> <li>□ possessivos</li> <li>□ artigo definido contraído</li> </ul> </li> <li>- <b>Pronomes pessoais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ forma tónica (<i>moi, toi</i>)</li> </ul> </li> <li>- <b>Verbos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>"présentatif"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>c'est, voici, voilà</i></li> </ul> </li> <li><b>o presente de indicativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ verbos em -ir (<i>finir, choisir</i>)</li> <li>□ verbos <i>aller</i> e <i>venir</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa</li> <li>- Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos</li> <li>- Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa</li> <li>- Desenvolver competências estratégicas</li> <li>- Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</li> <li>- Construir a sua identidade pessoal através do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação de documentos</li> <li>- Descrição oral de imagens</li> <li>- Exposição oral com preparação prévia</li> <li>- Pré-leitura de documentos</li> <li>- Leitura de documentos para recolha de informação</li> <li>- Leitura recreativa</li> <li>- Leitura expressiva</li> <li>- Escuta ativa de textos e canções</li> <li>- Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual</li> <li>- e-Manual</li> <li>- Caderno de exercícios</li> <li>- Material audiovisual</li> <li>- Jogo <i>Mots-clés</i></li> <li>- Vídeo <i>Douce France</i></li> <li>- Caderno diário</li> <li>- Dicionário francês-português</li> <li>- Glossários português-francês</li> </ul>

	<p><b>o futur proche e o passé récent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Expressão de gosto e preferências</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>j'aime, je déteste, je préfère</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Expressão de necessidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>il faut</i> + infinitivo</li> </ul> </li> </ul>	<p>desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta de dicionário e glossário</li> <li>- Registo de vocabulário</li> <li>- Redação de frases simples e mensagens curtas (20-30 palavras)</li> <li>- Legendagem de imagens / fotografias</li> <li>- Exercícios de memorização</li> <li>- Atividades de simulação</li> <li>- Atividades de pares / grupos</li> <li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalho de casa</li> <li>- Trabalho individual</li> <li>- Trabalho de pares/grupo</li> <li>- Caderno do aluno</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Aulas previstas</b></p> <p style="text-align: center;">37</p>
--	---	---	---	--

<b>Modalidade de Ensino</b>	<b>Básico</b>	<b>Ano</b>	7.º A	<b>3.º PERÍODO</b>
-----------------------------	---------------	------------	-------	--------------------

Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências	Estratégias	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A casa <ul style="list-style-type: none"> <li>□ partes da casa</li> <li>□ móveis e objetos</li> <li>□ tarefas domésticas</li> </ul> </li> <li>- As refeições <ul style="list-style-type: none"> <li>□ alimentos e bebidas</li> <li>□ bons e maus hábitos</li> <li>□ rotinas alimentares</li> <li>□ gostos e preferências</li> </ul> </li> <li>- As roupas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pronúncia e ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ articulação de sons (consolidação)</li> <li>□ <i>liaisons</i> (consolidação)</li> </ul> </li> <li>- <b>Determinante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ artigo partitivo</li> </ul> </li> <li>- <b>Pronomes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ pessoais forma de complemento direto</li> </ul> </li> <li>- <b>Verbos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“présentatif”</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa</li> <li>- Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos</li> <li>- Desenvolver as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação de documentos</li> <li>- Descrição oral de imagens</li> <li>- Exposição oral com preparação prévia</li> <li>- Pré-leitura de documentos</li> <li>- Leitura de documentos para recolha de informação</li> <li>- Leitura recreativa</li> <li>- Leitura expressiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual</li> <li>- e-Manual</li> <li>- Caderno de exercícios</li> <li>- Material audiovisual</li> <li>- Jogo <i>Mots-clés</i></li> <li>- Vídeo <i>Douce France</i></li> <li>- Caderno diário</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ roupas e calçado</li> <li>□ acessórios</li> <li>□ tendências</li> </ul> <p>- As festas tradicionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>il y a</i></li> </ul> <p><b>presente de indicativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ todos os verbos (consolidação)</li> <li>□ verbos <i>manger e boire</i></li> </ul> <p><b>imperativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ imperativo afirmativo</li> <li>□ “<i>si + présent + impératif</i>”</li> </ul> <p><b>- Preposições de uso frequente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ de lugar (<i>à droite, à gauche, sur, sous, dans,...</i>)</li> </ul> <p><b>- Expressão de frequência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>toujours, souvent, rarement</i></li> </ul> <p><b>- Expressão de quantidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>très e beaucoup de</i></li> </ul> <p><b>- Expressão de comparação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ “plus...que”, “aussi...que”, “moins...que”</li> </ul>	<p>competências essenciais de comunicação em língua francesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências estratégicas</li> <li>- Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</li> <li>- Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta ativa de textos e canções</li> <li>- Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita</li> <li>- Consulta de dicionário e glossário</li> <li>- Registo de vocabulário</li> <li>- Redação de frases simples e textos curtos (30-40 palavras)</li> <li>- Legendagem de imagens / fotografias</li> <li>- Exercícios de memorização</li> <li>- Atividades de simulação</li> <li>- Atividades de pares / grupos</li> <li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros - Legendagem de imagens / fotografias</li> <li>- Exercícios de memorização</li> <li>- Atividades de simulação</li> <li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dicionário francês-português</li> <li>- Glossários português-francês</li> <li>- Quadro</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalho de casa</li> <li>- Trabalho individual</li> <li>- Trabalho de pares/grupo</li> <li>- Caderno do aluno</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Aulas previstas</b></p> <p style="text-align: center;">22</p>
--	--	---	--	--