



Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE Francês – 7º Distribuição dos tempos letivos

	1º Período	2º Período	3º Período
Tempos letivos previstos	38	37	22
Teste de diagnose	oral	-	-
Fichas de avaliação	4	4	2/4
Correção das fichas	2	2	2
Auto e heteroavaliação	1	1	1

Manual adoptado: *Mots-Clés*, 7º ano- nível 1, Porto Editora

AVALIAÇÃO-

Será contínua e formativa, abrangendo a auto e heteroavaliação, a observação do comportamento dos alunos, a participação, a realização das tarefas propostas, conforme consta no documento *Crítérios de Avaliação*.

No final de cada período letivo far-se-á a avaliação sumativa, tendo em conta todos esses parâmetros aí definidos.

NOTA: A planificação a seguir apresentada funciona como orientação de trabalho. Qualquer alteração pode ocorrer, desde que justificável pela especificidade da turma (grau de facilidade/dificuldade com que os conhecimentos são adquiridos, gostos e interesses dos alunos e/ou outros aspetos a considerar.)

Departamento Curricular		Línguas Estrangeiras			Disciplina	Francês nível 1
Modalidade de Ensino	Básico	Ano	7.º A	1.º PERÍODO		
Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências	Estratégias	Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> - Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (palavras que passam por transferência, galicismos e falsos amigos) - A França e os franceses: aspetos culturais - Os países francófonos - As saudações e as despedidas - A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, data e local de nascimento, morada, números de telefone, aniversário) - Os países e as nacionalidades - A data: dia da semana e mês - As partes do dia e horas - A escola (material escolar, disciplinas e expressões de sala de aula) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronúncia e ortografia <ul style="list-style-type: none"> ☐ alfabeto ☐ articulação de sons ☐ <i>liaisons</i> - Nome e adjetivo <ul style="list-style-type: none"> ☐ género ☐ número - Determinantes <ul style="list-style-type: none"> ☐ artigo definido ☐ artigo indefinido ☐ interrogativo <i>quel</i> - Pronomes <ul style="list-style-type: none"> ☐ pessoais forma de sujeito ☐ pessoais reflexos ☐ indefinido <i>on</i> ☐ interrogativos <i>que, qui, où, comment</i> - Verbos <ul style="list-style-type: none"> ☐ presente do indicativo <ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>être e avoir</i> ☐ verbos em -er ☐ verbos pronominais (<i>se présenter, s'appeler</i>) ☐ verbos em -re (<i>écrire, faire, dire, lire, apprendre</i>) - Preposições <ul style="list-style-type: none"> ☐ com países e cidades - Tipo de frase <ul style="list-style-type: none"> ☐ afirmativa ☐ negativa (<i>ne ... pas</i>) ☐ interrogativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa - Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos - Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa - Desenvolver competências estratégicas - Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação - Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação de documentos - Descrição oral de imagens - Exposição oral com preparação prévia - Pré-leitura de documentos - Leitura de documentos para recolha de informação - Leitura expressiva - Leitura recreativa - Escuta ativa de textos e canções - Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita - Consulta de dicionário e glossário - Registo de vocabulário - Redação de frases simples (10-20 palavras) - Legendagem de imagens / fotografias - Exercícios de memorização - Atividades de simulação 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - e-Manual - Caderno de exercícios - Material audiovisual - Jogo <i>Mots-clés</i> - Vídeo <i>Douce France</i> - Caderno diário - Dicionário francês-português - Glossários português-francês - Quadro 	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho de casa - Trabalho individual - Trabalho de pares/grupo

<ul style="list-style-type: none"> - As estações do ano - As festas tradicionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão de causa <ul style="list-style-type: none"> □ <i>parce que</i> - Expressão de oposição <ul style="list-style-type: none"> □ <i>mais</i> - Expressão de quantidade <ul style="list-style-type: none"> □ numerais cardinais (até 100) 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de pares / grupos - Elaboração de cartazes informativos ou outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Caderno do aluno - Ficha de autoavaliação
				Aulas previstas
				38

Modalidade de Ensino	Básico	Ano	7.º A	2.º PERÍODO
-----------------------------	---------------	------------	-------	--------------------

Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências	Estratégias	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> □ corpo humano □ traços físicos e psicológicos □ gostos, interesses e preferências □ formas e cores - A família: <ul style="list-style-type: none"> □ membros e laços de parentesco □ rotinas familiares □ partes do dia e refeições □ alguns passatempos - Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> □ passatempos e locais de convívio □ atividades desportivas □ atividades de ócio - As festas tradicionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronúncia e ortografia <ul style="list-style-type: none"> □ articulação de sons (consolidação) □ <i>liaisons</i> (consolidação) - Adjetivo <ul style="list-style-type: none"> □ formação do feminino □ numerais ordinais - Determinantes <ul style="list-style-type: none"> □ demonstrativos □ possessivos □ artigo definido contraído - Pronomes pessoais <ul style="list-style-type: none"> □ forma tónica (<i>moi, toi</i>) - Verbos <ul style="list-style-type: none"> "présentatif" <ul style="list-style-type: none"> □ <i>c'est, voici, voilà</i> o presente de indicativo <ul style="list-style-type: none"> □ verbos em -ir (<i>finir, choisir</i>) □ verbos <i>aller</i> e <i>venir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa - Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos - Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa - Desenvolver competências estratégicas - Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação - Construir a sua identidade pessoal através do 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação de documentos - Descrição oral de imagens - Exposição oral com preparação prévia - Pré-leitura de documentos - Leitura de documentos para recolha de informação - Leitura recreativa - Leitura expressiva - Escuta ativa de textos e canções - Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - e-Manual - Caderno de exercícios - Material audiovisual - Jogo <i>Mots-clés</i> - Vídeo <i>Douce France</i> - Caderno diário - Dicionário francês-português - Glossários português-francês

	<p>o futur proche e o passé récent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão de gosto e preferências <ul style="list-style-type: none"> □ <i>j'aime, je déteste, je préfère</i> - Expressão de necessidade <ul style="list-style-type: none"> □ <i>il faut</i> + infinitivo 	<p>desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta de dicionário e glossário - Registo de vocabulário - Redação de frases simples e mensagens curtas (20-30 palavras) - Legendagem de imagens / fotografias - Exercícios de memorização - Atividades de simulação - Atividades de pares / grupos - Elaboração de cartazes informativos ou outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro <p style="text-align: center;">Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho de casa - Trabalho individual - Trabalho de pares/grupo - Caderno do aluno - Ficha de autoavaliação <p style="text-align: center;">Aulas previstas</p> <p style="text-align: center;">37</p>
--	---	---	---	--

Modalidade de Ensino	Básico	Ano	7.º A	3.º PERÍODO
-----------------------------	---------------	------------	-------	--------------------

Conteúdos temáticos	Conteúdos linguísticos	Competências	Estratégias	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - A casa <ul style="list-style-type: none"> □ partes da casa □ móveis e objetos □ tarefas domésticas - As refeições <ul style="list-style-type: none"> □ alimentos e bebidas □ bons e maus hábitos □ rotinas alimentares □ gostos e preferências - As roupas 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronúncia e ortografia <ul style="list-style-type: none"> □ articulação de sons (consolidação) □ <i>liaisons</i> (consolidação) - Determinante <ul style="list-style-type: none"> □ artigo partitivo - Pronomes <ul style="list-style-type: none"> □ pessoais forma de complemento direto - Verbos <ul style="list-style-type: none"> “présentatif” 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa - Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos - Desenvolver as 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação de documentos - Descrição oral de imagens - Exposição oral com preparação prévia - Pré-leitura de documentos - Leitura de documentos para recolha de informação - Leitura recreativa - Leitura expressiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - e-Manual - Caderno de exercícios - Material audiovisual - Jogo <i>Mots-clés</i> - Vídeo <i>Douce France</i> - Caderno diário

<ul style="list-style-type: none"> □ roupas e calçado □ acessórios □ tendências <p>- As festas tradicionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ <i>il y a</i> <p>presente de indicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> □ todos os verbos (consolidação) □ verbos <i>manger e boire</i> <p>imperativo</p> <ul style="list-style-type: none"> □ imperativo afirmativo □ “<i>si + présent + impératif</i>” <p>- Preposições de uso frequente</p> <ul style="list-style-type: none"> □ de lugar (à droite, à gauche, sur, sous, dans,...) <p>- Expressão de frequência</p> <ul style="list-style-type: none"> □ <i>toujours, souvent, rarement</i> <p>- Expressão de quantidade</p> <ul style="list-style-type: none"> □ <i>très e beaucoup de</i> <p>- Expressão de comparação</p> <ul style="list-style-type: none"> □ “plus...que”, “aussi...que”, “moins...que” 	<p>competências essenciais de comunicação em língua francesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências estratégicas - Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação - Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia - Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta ativa de textos e canções - Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita - Consulta de dicionário e glossário - Registo de vocabulário - Redação de frases simples e textos curtos (30-40 palavras) - Legendagem de imagens / fotografias - Exercícios de memorização - Atividades de simulação - Atividades de pares / grupos - Elaboração de cartazes informativos ou outros - Legendagem de imagens / fotografias - Exercícios de memorização - Atividades de simulação - Elaboração de cartazes informativos ou outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Dicionário francês-português - Glossários português-francês - Quadro <p style="text-align: center;">Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho de casa - Trabalho individual - Trabalho de pares/grupo - Caderno do aluno - Ficha de autoavaliação <p style="text-align: center;">Aulas previstas</p> <p style="text-align: center;">22</p>
--	---	---	--	--