

AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

Departamento de Expressões

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL – 8º ANO

ANO LETIVO 2017 - 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO AO NÍVEL DE:		INDICADORES	INSTRUMENTOS	MATERIAL OBRIGATÓRIO
Saber 35%	Aquisição de conhecimentos próprios da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar vocabulário específico da disciplina. - Comunicar usando termos artísticos. - Conhecer factos e conceitos. - Conhecer regras de segurança na sala de aula. 		
Saber fazer 45%	Aplicação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de evocar a informação adquirida. - Participar com correção e oportunamente. - Interpretar dados numa situação problemática. - Organizar dados e conhecimentos. - Aplicar os conhecimentos a novas situações. - Manusear correctamente o material específico da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho final (60%) - Observação direta - Registo das observações - Resolução de problemas - Trabalho individual - Trabalhos de iniciativa dos alunos - Trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de Desenho (lápis, borracha, régua e esquadro, Lápis de cores) - Material fotocopiado distribuído pelo professor. - Material que o professor solicite para uma certa aula. - Caderneta escolar.
	Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações problemáticas. - Compreender situações, interpretando dados. - Comparar resultados artísticos. - Seleccionar a informação necessária. - Resolver problemas relacionados com a realização de trabalhos. - Tirar conclusões quando os trabalhos estiverem realizados. 		
	Pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na discussão dos assuntos dando opiniões fundamentadas. - Comentar situações e / ou acontecimentos ocorridos. - Fazer sugestões para a resolução de situações problemáticas. - Auto avaliar-se corretamente. 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar espírito de iniciativa. - Planificar o seu trabalho. - Descobrir estratégias para a resolução de problemas nos trabalhos. 		
Saber ser / estar 20%	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> - Estar atento (a) - Manifestar curiosidade e desejo de saber. - Realizar trabalhos por iniciativa própria. - Colocar questões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades de complemento curricular - Comunicação e debate de conclusões 	
	Empenho / Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar trabalhos limpos. - Fazer-se acompanhar do material obrigatório. - Empenhar-se na concretização das tarefas propostas. - Revelar hábitos de trabalho / estudo. - Apresentar trabalhos de acordo com as normas estabelecidas. - Cumprir as tarefas na sala de aula no prazo estipulado. - Ser assíduo (a) e pontual. 		
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a vez dos outros. - Respeitar as opiniões dos outros. - Saber ajudar e cooperar com os colegas. - Responsabilizar-se pelas suas tarefas no trabalho cooperativo. 		

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)
Competências e Conhecimentos "Saber" e "Saber Fazer" 80%	Compreende o que ouve, vê e Lê	2
	Discute assuntos / opiniões	2
	Identifica problemas / dados / conclusões	3
	Manuseia instrumentos de desenho	4
	Trabalho de pesquisa	4
	Projetos	5
	Trabalhos finais	60
Atitudes e Valores "Saber Ser" / "Saber Estar" 20%	Assiduidade / pontualidade	1 / 1
	Atenção	1
	Comportamento (respeito pelas normas)	4
	Organização	3
	Apresenta o material necessário à aula	4
	T.P.C.	3
	Relação com os outros	3

O Professor

O(A) Encarregado de Educação

O(A) Aluno(a)
