



Agrupamento Vertical
de Escolas do Fregoso



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Critérios de Avaliação de Educação Visual – 2º Ciclo

Domínios em avaliação	Critérios	Indicadores/Itens	Fatores de ponderação		Instrumentos de avaliação
			5º Ano	6º Ano	
Domínio Cognitivo e Psicomotor	Domínio da Língua Portuguesa	▪ Expressão oral e escrita (Expressa-se corretamente oralmente e por escrito; aptidão para discutir com os outros na partilha de ideias, dando sugestões através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação, vocabulário específico da disciplina).	5%	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação direta; ▪ Ficha de registo do TPC, empenho, comportamento e participação; ▪ Registos escritos e/ou em suporte informático (organização, criatividade, persistência;...) ▪ Fichas Diagnósticas; ▪ Trabalhos realizados e /ou Fichas de avaliação (avaliadas de 0 a 100%); ▪ Caderno diário ▪ Fichas de autoavaliação
	Eficácia na utilização das TIC (tecnologias de informação e comunicação / meios informáticos)	Utilização adequada / recurso às TIC (na pesquisa e/ou investigação, na seleção de informação, nos trabalhos de projeto, utilizando as TIC adequadamente)	3%	4%	
	Domínio Psicomotor	Capacidades coordenativas e motoras (postura e na realização dos trabalhos);	2%	1%	
	Grau de empenho / participação nas atividades desenvolvidas na aula/escola	Participação (nas atividades da sala de aula; no Plano Anual de Atividades; na auto e heteroavaliação); Empenho (nas atividades propostas; no estudo e investigação / pesquisa)	20%	20%	
	Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências.	Aquisição de conhecimentos (geometria, arte e envolvimento, ...); Compreensão de conhecimentos (Conceitos); Aplicação de conhecimentos (trabalhos / projetos); Progressão na aprendizagem (Desenvolvimento das várias fases do trabalho/ mobilização de saberes, originalidade/criatividade,)	45%	45%	

Atitudes e Valores	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo ▪ É pontual ▪ Realiza os trabalhos de forma responsável e criativa ▪ Cumpre as regras ▪ Demonstra interesse ▪ Acompanha-se dos materiais necessários ▪ Participa responsabilmente na auto e heteroavaliação 	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação direta ▪ Questionários orais ao aluno;
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tem iniciativa ▪ É persistente ▪ Organiza a informação ▪ Planifica o trabalho e o tempo de estudo ▪ Reconhece os seus erros e dificuldades ▪ Reconhece os seus progressos ▪ Revela espírito crítico ▪ Participa de forma útil na sala de aula 	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação direta ▪ Caderno diário ▪ Fichas de autoavaliação
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita a opinião dos outros ▪ Cooperar com os colegas ▪ É solidário 	5%	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação direta; Trabalhos de grupo

Fórmula de Avaliação Contínua:

1º Período: 100% da avaliação do aluno nos domínios conforme estabelecido em cima (75% cognitivo e 25% atitudes e valores);

2º Período: 40% da percentagem da avaliação obtida no 1º período + 60% da avaliação (em percentagem) obtida no 2º período:

3º Período: 20% do 1º período + 40% do 2º Período + 40% do 3º Período (% das avaliação globais obtidas por período)

Nível 1 – 0 a 19%

Nível 2 – 20% a 49%

Nível 3 – 50% a 69%

Nível 4 – 70% a 89%

Nível 5 – 90% a 100%

Tomei conhecimento em ____/____/____

O Encarregado de Educação: _____

Grelha final - Ponderação dos critérios													
	Aprendizagens e Competências / Capacidades cognitivas						Atitudes e Valores						
Alunos	Fichas de avaliação e/ou trabalhos	Fichas de avaliação e/ou trabalhos	45%	Pesquisa TIC/ Expressão oral e escrita	Participação e empenho / capacidades coordenativas e motoras	10% + 20%	Relação com os outros / comportamento	Autonomia	Responsabilidade	25%	Percentagem global	Nível	Autoavaliação